
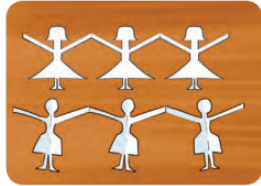


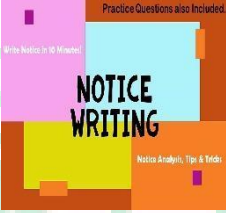





**DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN**  
**SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27**  
**CLASS: -IV**

**SUBJECT: ENGLISH**

SUBJECT: ENGLISH						
MONTH	FORTNIGHT	TOPIC/CONTENT			INTEGRATED APPROACH	EXPERIENTIAL & BLENDED LEARNING
		LITERATURE	GRAMMAR	WRITING SKILLS		
APRIL (17 Days)	1st -15th April 1st Fortnight	<b>Santoor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-1 Together We Can</li> </ul> <b>Communicate in English</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-1 The Pillar for the Palace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reordering</li> <li>Kinds of Sentences</li> <li>Subject &amp; Predicate</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paragraph Writing</li> <li>Comprehension (COMPACTA)</li> </ul>	<b>AI- Drawing based on poem</b>  <b>MI- Verbal-Linguistic</b> Magnetic Poetry  	<b>EL-:</b> *Create your symbol for togetherness by following the simple steps given by the teacher and paste a picture of what you have created in the box. *Sentence Hunt *Different kinds of bird house <b>BL- - Unity strength</b> <b>Kinds of Sentences</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LwIqSfgBpbQ">https://www.youtube.com/watch?v=LwIqSfgBpbQ</a> <b>Subject &amp; Predicate</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u7GRLFb-sI4">https://www.youtube.com/watch?v=u7GRLFb-sI4</a>
	16th - 30th April 2nd Fortnight	<b>Santoor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>CH- 2 The Tinkling bells</li> <li>Ch- 3 Be Smart Be Safe</li> </ul>	BBC COMPACTA (Section A-READING) Practice + continue with topics of grammar (if left) <ul style="list-style-type: none"> <li>Negative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paragraph Writing</li> <li>Comprehension (COMPACTA)</li> </ul>	<b>AI- N/A</b> <b>MI- Linguistic</b> <b>ID-NA</b>	<b>EL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Make decorative bells using waste materials.</li> <li>* Write a letter to the traffic police of Bharat to thank them and promise to follow all the traffic rules and stay safe.</li> <li>* Question Game</li> </ul>

			<p>Sentence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogative Sent.</li> </ul> 		<p>*Role Play- Common &amp; Proper Noun</p> <p><b>Sentence Detective</b> Turn your students into sentence detectives by providing them with passages or short texts while they are practicing the different types of sentences.</p> <p><b>Negative Sentences</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=01DSomO_OWI">https://www.youtube.com/watch?v=01DSomO_OWI</a></p> <p><b>Interrogative Sentences</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=C-WnnB2kPhY">https://www.youtube.com/watch?v=C-WnnB2kPhY</a></p>	
<p><b>MAY</b> <b>(20</b> <b>Days)</b></p>	<p><b>1st -15th</b> <b>May</b> <b>1st</b> <b>Fortnight</b></p>	<p><b>Santoor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ch- 4 One Thing at a Time</li> <li>• Ch- 5 The Old Stag</li> </ul> <p><b>Communicate in English</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ch-2 They Need Our Help</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ch- Nouns</li> <li>• Ch. Possessive Noun</li> <li>• Collective Noun</li> <li>• Homophones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notice Writing (Lost &amp; Found)</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehension (COMPACTA)</li> </ul>	<p><b>AI-</b> Make a turtle shell with the help of coconut shell.</p> <p><b>EL--</b> *Make a daily routine chart, * Come up with your questions *Class Quiz Homophones *Who owns what? * Draw a picture of a stag surrounded by his friends. <b>BL-</b></p>	
	<p><b>16th - 30th</b> <b>May</b> <b>2nd</b> <b>Fortnight</b></p>	<p><b>Communicate in English</b></p> <p><b>Poem-</b> Laughing Song</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ch. Noun:</li> <li>• Numbers</li> <li>• Genders</li> </ul> <p><b>Noun: Gender</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notice Writing (Lost &amp; Found)</li> <li>• Paragraph Writing</li> </ul> <p><b>BBC Compacta</b></p>	<p><b>AI- N/A</b> <b>MI- Linguistic</b> <b>ID</b></p> 	<p><b>EL- (Creative Activity)</b></p> <p><b>Recite the poem with correct intonation and voice modulation.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Acrostic Poem</li> <li>* Noun Genders</li> <li>The Roles we play</li> </ul>

**WRITING SKILLS**



**BL- Nouns: Number**  
<https://www.youtube.com/watch?v=59mA4VczOEw>  
**Nouns: Gender**  
<https://www.youtube.com/watch?v=bOMjlOgzv4A>

**JULY  
(22  
Days)**

**1st – 15th  
July**

**UNIT – 3**

**Santoor**

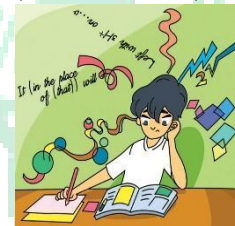
- Ch. 6 Braille

**Communicate in  
English**

- Ch. Sailing Home

- Ch- Pronouns

- Paragraph Writing
- Letter (Informal)
- Comprehension (COMPACTA)







**AI-** Make a ship using cardboard, ice-cream sticks and paper straws

**MI- Linguistic ID-**

**EL**  
\* Question Game  
\*There are some children with low vision. (e.g., wearing thick glasses or holding a book too close to their eyes). Being a classmate and friend, how can you assist them?  
\*Just a Minute activity

**BL-**  
**Pronouns**  
<https://www.youtube.com/watch?v=0avnWqGxd7g>



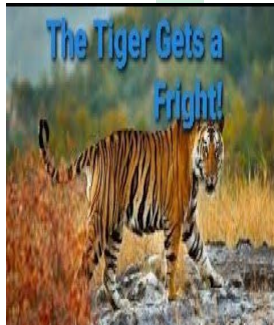
<p><b>16th – 30th July</b></p>	<p><b>Santoor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch- 7 Fit Body, Fit mind , Fit Nation</li> </ul> <p><b>Communicate in English</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The Tree</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch- Articles</li> <li>Ch. Adjective</li> </ul>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprehension</li> <li>Application Writing</li> </ul> <p>BBC COMPACTA Assignments</p>	<p>AI- N/A MI- Spatial ID-N/A</p>	<p>EL- * “Preparing a Dish Without Fire” activity.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Paste your mother's photo in your note book and write 10 Adjectives.</li> <li>* Adjective Activity</li> <li>* Article Race</li> </ul> <p>-</p> <p><b>Adjectives</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PvYni_DGJ5g">https://www.youtube.com/watch?v=PvYni_DGJ5g</a></p>
<p><b>AUGUST (19 Days)</b></p>	<p><b>1st – 15th August</b></p> <p><b>Communicate in English</b></p> <p>The Magic Pot</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch. Tenses</li> <li>Ch. Degree of Comparison</li> </ul>	<p><b>Application to the Principal</b></p>  <p><b>Picture Composition</b></p>	<p>AI- N/A MI- Linguistic ID-N/A</p> 	<p>EL- * Thankyou card for your teacher</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Spellathon</li> <li>* Paint a mud or clay pot and use glitter and beads to decorate it</li> </ul> <p><b>BL-</b></p> <p><b>Degrees of Comparison</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=n5oAL9h7rGQ">https://www.youtube.com/watch?v=n5oAL9h7rGQ</a> .</p>  <p><b>Thank you card for Teacher</b></p>



16th – 30th August

**Communicate in English**

Ch. 5  
The Tiger Gets a fright



- Ch- Synonyms
- Can, May, Should, Must
- Tenses

**BBC COMPACTA Assignments**

- Picture Composition
- Comprehension (COMPACTA)

**AI-** Draw a picture of your pet animal.  
**MI- Linguistic ID-N/A**

**EL-** Write a story on a boy changing into a tiger overnight. Narrate your story in the class with appropriate voice modulations.

- \* Identify scenes from the story. One group will enact the scene – Like a dumb charade. The other group will frame a dialogue for the scene.

\*You enact & I answer

\*Mother May I.....

**BL- Synonyms**

<https://www.youtube.com/watch?v=hFFW9zKJ5os>

**Present, Past & Future Tense**

<https://www.youtube.com/watch?v=x ePbH2sN Zl>

**Can, May, Should, Must**


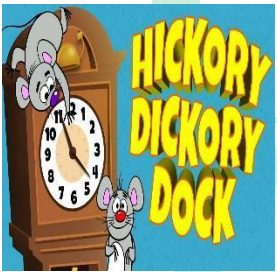


<https://www.youtube.com/watch?v=2o umWdjA9hM>

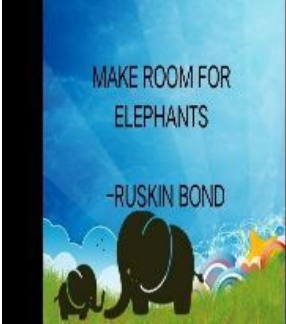

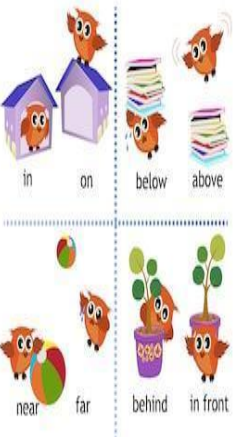

**REVISION**

**MID- TERM**

**MID- TERM**

**MID- TERM**

<b>SEPT EMBE R (5 Days)</b>	<b>1st - 15th September</b>					
	<b>15th- 30th September</b>	<b>Santoor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch- 8 The lagori Champions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbs</li> </ul> 		<b>AI- N/A</b> <b>MI- N/A</b> <b>ID- N/A</b>	<b>EL-*</b> The Lagori Game Activity <b>BL-</b> Traditional Outdoor Games <b>Verb</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4hJPusLx9Ag">https://www.youtube.com/watch?v=4hJPusLx9Ag</a>
<b>OCTO BER (16 Days)</b>	<b>1st -15th October</b>	<b>Communicate in English</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch. 6 Hickory, Dickory, Dock</li> </ul>  <b>Santoor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch- 9 Hekko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch – Subject-Verb Agreement</li> <li>Adverbs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informal Letter</li> <li>Comprehension (COMPACTA)</li> </ul> 	<b>AI- NA</b> <b>MI- 1. Naturalistic</b> <b>2. Intrapersonal</b> <b>ID- * Make a tree with green sheet showing different types of tenses.</b> 	<b>EL-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Download a song that has at least 10 adverbs. Learn the song.</b></li> <li>* Make a poster on the different kinds of clocks &amp; write a few sentences on each of them.</li> <li>*Guessing Game “Who am I?” or “What is it?”</li> <li>*Routine Activities</li> </ul> <b>BL- Subject- Verb Agreement</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tySLFboxzyM">https://www.youtube.com/watch?v=tySLFboxzyM</a> <b>Adverbs</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rrXPb4C9908">https://www.youtube.com/watch?v=rrXPb4C9908</a>

	<p><b>16th – 30th October</b></p>	<p><b>Santoor</b>  <b>Ch- 10 The Swings</b></p> <p><b>Communicate in English</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poem- Make Room for Elephants</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch. Suffix &amp; Prefix</li> <li>Antonyms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>BBC</b> Application to Principal</li> <li><b>Story Writing</b></li> <li>Comprehension (COMPACTA)</li> </ul>	<p><b>AI- N/A</b>  <b>MI- Linguistic</b>  <b>ID-N/A</b></p> 	<p><b>EL-*</b> A visit to the School Playground  * Antonyms Bingo</p> <p><b>BL- Importance of physical activities</b>  <b>Antonyms</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uEFqdj41kEQ">https://www.youtube.com/watch?v=uEFqdj41kEQ</a></p>
<p><b>NOVEMBER (16 Days)</b></p>	<p><b>1st – 15th November</b></p>	<p><b>Santoor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch- 11 A Journey to the Magical Mountains</li> </ul> <p><b>Communicate in English</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skipping Shoes</li> </ul>	<p>Ch- Prepositions</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Story Writing</li> <li>Paragraph Writing</li> <li>Poster</li> </ul> <p>*Comprehension (COMPACTA)</p>	<p><b>AI- Poster making</b></p>  <p><b>MI- N/A</b>  <b>ID-N/A</b></p>	<p><b>EL- Make a poster.</b>  * Collect pictures and facts about the first woman to climb Mount Everest twice.  *The Classroom Ghost: Preposition of Place  *Act it out  * Create short humorous poem on shoes.</p> <p><b>BL- -</b>  <b>Prepositions</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fbcimg1r1Ms">https://www.youtube.com/watch?v=Fbcimg1r1Ms</a></p>

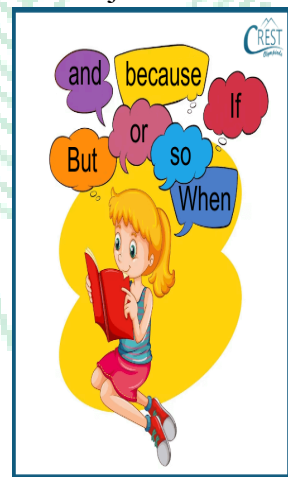


**BBC  
COMPACTA  
Assignments  
(for practice)**

**16th – 30th  
November**

**Communicate in  
English**

- Poem- Dragon Feast



- Ch-  
Conjunctions

- Letter  
(Informal)  
  
Comprehension  
(COMPACTA)

**AI- Draw My  
Directions  
MI- N/A  
ID- N/A**



**EL- \*Read a book and give your  
review  
\*Write a story using different  
Prepositions and Conjunctions  
BL-**

**Conjunctions**

[https://www.youtube.com/watch?v=vOIKBvDX\\_1k](https://www.youtube.com/watch?v=vOIKBvDX_1k)

**DECE  
MBER  
(21  
Days)**

**1st – 15th  
December**

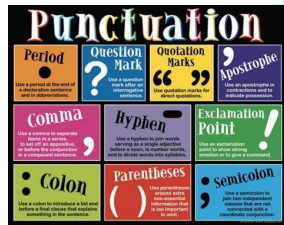

**Santoor  
Ch- 12 Maheshwar**

Ch. Punctuations  
(Future Kids  
Publication)

- Comprehension

**AI- N/A  
MI- Intrapersonal  
ID-N/A**

- **EL- Concentration Memory  
Game.**

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Story Writing</li> <li>• Picture Composition</li> </ul> <p><b>BBC Compacta Assignments</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A visit to a historical place.</b> (Nanaksar Gurudwara)</li> </ul> <p><b>BL- The Naughty Boy</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rh-el8dZ5Hw">https://www.youtube.com/watch?v=Rh-el8dZ5Hw</a></p>
	<b>16th – 30th December</b>	<p><b>Communicate in English</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ch. Up the Moonbeam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ch-Vocabulary</li> </ul> 	<p><b>BBC Compacta Practice of reading &amp; writing section</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Story Writing</li> <li>• Notice Writing</li> </ul>	<p>AI- N/A MI- Linguistic ID-N/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EL-</b> Cut out headlines or pictures related to the 2023 Chandrayaan mission from old magazines &amp; newspaper.</li> <li>• Interjections Hunt</li> <li>• Emotion Game</li> </ul> <p><b>BL-</b> Pinocchio  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u0MqY1HBTfQ">https://www.youtube.com/watch?v=u0MqY1HBTfQ</a></p>
<b>JANUARY</b> (17 Days)	<b>1st - 15th January</b>	<b>REVISION</b>	Revision of Tenses, (BBC COMPACTA)	<p><b>Revision of WRITING SKILLS</b></p> <p><b>BBC COMPACTA Assignments</b></p>	AI- N/A MI- Linguistic ID-N/A	<p><b>EL-</b> Make a group of three people and where two people will carry out a conversation and the third person will use Indirect Speech to summarise.</p> <p><b>BL-</b> <u>N/A</u></p>
	<b>16th – 31<sup>st</sup> January</b>	<b>REVISION</b>	<b>All topics to be revised according to revision schedule</b>			
<b>FEBRUARY</b> (23 Days)	<b>REVISION FOR ANNUAL EXAM</b>					

March	ANNUAL EXAM
-------	-------------

## EXAM SYLLABUS

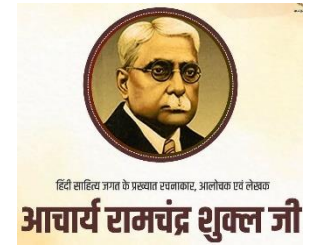
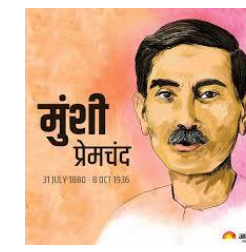
S.No	Term Division	Content
1	CT 1	Lit: Unit 1 Ch. Together We Can ( <b>Santoor</b> ) <b>Communicate in English</b> - Ch-1 The Pillar for the Palace Lang- Re-ordering, Kinds of Sentences, Subject & Predicate W/S : Paragraph Writing
2	CT 2	Lit: Ch. The Thing at one time ( <b>Santoor</b> ) <b>Communicate in English</b> - Ch-2 Ch-2 They Need Our Help, Lang: Negative Sentence, Interrogative Sentence, Possessive Noun, Collective Noun W/S : Picture Composition
3	Mid Term	Lit: Unit 1 to 6 ( <b>Santoor</b> ) Ch. 1 to 5 ( <b>Communicate in English</b> ) Lang: (All topics covered till Pre Mid Term) W/S: Paragraph Writing, Notice writing (Lost & Found), Application to the Principal, Picture Composition
4	CT3	Lit: Poem. The Lagori Champions ( <b>Santoor</b> ) <b>Communicate in English</b> Ch. 6 Hickory, Dickory, Dock Lang: Ch – Subject- Verb Agreement, Adverbs, Tense W/S: Informal letter
5	CT4	Lit: Ch. Hekko ( <b>Santoor</b> ) <b>Communicate in English</b> Ch-- Skipping Shoes Lang: Articles, Conjunction, Prepositions W/S: Story Writing
6	Final Term	Lit: Unit 1 to 10 ( <b>Marigold</b> ) <b>Communicate in English</b> : L1 to L10 Lang: (All topics covered till date) W/S: All topics covered till date



# दिल्ली पब्लिक स्कूल देहरादून

पाठ्यक्रम विभाजन – सत्र 2026-27

कक्षा: **IV** विषय – **हिंदी**



माह	पाक्षिक	प्रकरण		विषय वस्तु	समन्वित दृष्टिकोण	अनुभवात्मक एवं मिश्रित शिक्षण	
		साहित्य	व्याकरण	लेखन कौशल			
अप्रैल (19)	अप्रैल- पहला पाक्षिक	पाठ 1 चिड़िया का गीत	भाषा तथा व्याकरण, वर्ण विचार वर्ण विच्छेद संयुक्त अक्षर	अनुच्छेद	<p><b>साहित्य</b> यह कविता एक नन्ही चिड़िया की विकास यात्रा के माध्यम से दुनिया को देखने के बदलते नजरिए को दर्शाती है।</p> <p><b>व्याकरण</b> भाषा की परिभाषा , भाषा के रूप , लिपि ,अन्य भाषाएँ, व्याकरण ,संयुक्त व्यंजन</p>	<p><b>निर्देशात्मक डिजाइन बहु-बुद्धिमत्</b> <b>पर्यावरण अध्ययन</b> – पक्षियों के भोजन, चहचहाहट (कलख) का कारण और पर्यावरण में उनकी भूमिका समझना। <b>नैतिक शिक्षा:</b> स्वतंत्रता का महत्व और जिज्ञासा बनाए रखने की सीख। <b>भाषा और व्याकरण का संबंध:</b> भाषा और व्याकरण एक दूसरे के साथ जुड़े हुए हैं संचार और संवाद की <b>प्रभावशीलता:</b> भाषा और व्याकरण के माध्यम से संचार और संवाद की प्रभावशीलता को बढ़ाने में मदद मिलती है। <b>भाषा की सुंदरता:</b> वर्ण विच्छेद के नियमों का पालन करके हम भाषा की सुंदरता को बढ़ा सकते हैं।</p>	<p><b>चित्रांकन:</b> चिड़िया के सफर के चार चरणों (अंडा, घोंसला, पेड़, आसमान) का चित्र बनाकर उनमें रंग भरें।</p>  <p><b>मिश्रित शिक्षण ( show and tell )</b> एकता और विविधता की भावना विकसित करने के लिए कक्षा के बच्चों के लिए भारत के राज्यों पर एक शो एंड टेल प्रतियोगिता आयोजित की गई।</p>
	16 <sup>th</sup> -30 अप्रैल दूसरा पाक्षिक	पाठ 2 बगीचे का घोंघा	संज्ञा	अपठित गद्यांश,	<p><b>साहित्य</b> यह कहानी बच्चों को सिखाती है कि डर को छोड़कर बाहर निकलना और नई चीजें सीखना ही जीवन का असली आनंद है। साथ ही, यह प्रकृति के प्रति संवेदनशीलता और</p> <p><b>बहु-बुद्धिमत्</b> <b>विज्ञान</b> : घोंघे के जीवन चक्र, उसके खान-पान (शाकाहारी) और उसकी शारीरिक संरचना (शंखध्खोल) के बारे में चर्चा करना। <b>पर्यावरण</b> : बगीचे के पारिस्थितिकी तंत्र, विभिन्न पेड़ों (बरगद, खजूर) और मिट्टी की उर्वरता में घोंघे के योगदान को समझाना।</p>	<p><b>मिश्रित शिक्षण</b> <b>सरकती दुनिया का चित्रपट</b> छात्रों द्वारा रेंगने वाले जीवों का चित्र बनाकर उनके नामों की सूची बनाई जाएगी।</p> 	



# दिल्ली पब्लिक स्कूल देहरादून

पाठ्यक्रम विभाजन – सत्र 2026-27

					निरीक्षण शक्ति को बढ़ावा देती है। <b>व्याकरण</b> संज्ञा की परिभाषा व भेद उदाहरणों द्वारा समझाया जायेगा	लेखन कौशल  <a href="https://youtu.be/-pzCcbRuLJo">https://youtu.be/-pzCcbRuLJo</a>	
<b>मई (21 Days)</b>	<b>1<sup>st</sup>-15 मई</b> पहला पाक्षिक	पाठ 3 नीम	संज्ञा लिंग वचन  मुहावरें ( 1 से 10 )	पत्र लेखन (औपचारिक पत्र)	<b>व्याकरण</b> लिंग और वचन के भेद उदाहरण द्वारा समझाए जायेंगे <b>साहित्य</b> प्रकृति और उसकी उपयोगिता  संतुलित पोषण, स्वस्थ आदतों और स्वच्छता के महत्व को सिखाने वाला पाठ है। <b>व्याकरण</b> मुहावरों के शब्दों का शाब्दिक अर्थ को सरल भाषा में समझाया जायेगा। रोज के जीवन से जोड़ कर उनके अर्थ समझाए जायेंगे।	<b>बहु-बुद्धिमत् सामाजिक विज्ञान</b> सामाजिक संबंध: कविता सिखाती है कि कड़वे शरीर में भी मन को मीठा रखना चाहिए और निस्वार्थ भाव से दूसरों की सेवा करनी चाहिए। लेखन कौशल  <b>सामाजिक विज्ञान</b> छात्रों को खेल कूद का हमारे जीवन में क्या महत्व है, और सब के साथ मिलजुल कर खेलने का महत्व समझाया जायेगा। <b>मनोवैज्ञानिक विज्ञान</b> भावनाएं और विचार: मुहावरे भावनाओं और विचारों को व्यक्त करने में मदद करते हैं। <b>शैक्षिक विज्ञान</b> भाषा शिक्षा: मुहावरे भाषा शिक्षा में महत्वपूर्ण हैं।	<b>अनुभवात्मक शिक्षण</b> पाँच व्यक्तिवाचक और जातिवाचक संज्ञा के चित्र चार्ट पेपर पर चिपकाकर उनके नाम लिखें. <b>मिश्रित शिक्षण ( group activity )</b> छात्रों को दो समूहों में बाँटा जायेगा, एक का नाम एकवचन और दूसरे का नाम बहुवचन रखा जायेगा. पहले समूह वाले एकवचन में वाक्य बोलेंगे फिर बहुवचन समूह वाले उसी वाक्य को बहुवचन में बोलेंगे।  <b>अनुभवात्मक शिक्षण (writing skill and expression)</b> कोलाज बनाना: पुरानी पत्रिकाओं या समाचार पत्रों से फलों और सब्जियों के चित्र काटकर कोलाज तैयार करना।  <b>मिश्रित शिक्षण</b> <a href="https://youtu.be/LAQbkTmEhRo">https://youtu.be/LAQbkTmEhRo</a>
<b>जून</b>	<b>REVISION and Activities</b>			<b>(if any class)</b>			



# दिल्ली पब्लिक स्कूल देहरादून


पाठ्यक्रम विभाजन – सत्र 2026-27

<p><b>जुलाई (22 Days)</b></p>	<p><b>1<sup>st</sup>-15 जुलाई</b> पहला पाक्षिक</p>	<p>पाठ 5 आसमान गिरा</p>	<p>विलोम शब्द ( दिन से जड़ तक )  पर्यायवा ची शब्द (सूर्य से बेटा तक)</p>	<p>अनुच्छेद</p>	<p><b>साहित्य</b> कहानी में बिना सोचे-समझे किसी बात पर विश्वास नहीं करना और डरने से पहले वास्तविकता जान लेने की बात का महत्व दर्शाया गया है।  <b>व्याकरण</b>  विलोम और पर्यायवाची शब्द का महत्व और उनका उपयोग कैसे हमें वाक्यों में विविधता और अर्थ की गहराई प्रदान करता है। का उपयोग वाक्यों में कैसे किया जाता है और इसके फायदे।</p>	<p><b>बहु-बुद्धिमत् –</b>  <b>पर्यावरण शिक्षा :</b> जानवरों के व्यवहार, उनके प्राकृतिक आवास और विभिन्न प्रकार के फलों पेड़ों की जानकारी।  <b>मूल्य शिक्षा:</b> नेतृत्व कौशल (शेर के माध्यम से) और भीड़ का हिस्सा बनने के बजाय तर्क करने की शक्ति विकसित करना।</p>	<p><b>मिश्रित शिक्षण (writing skills and expression )</b>  छात्र कहानी के पात्रों की कागज की कटपुतलियाँ बनाकर (खरगोश, शेर आदि) का पुस्तिका में चिपकायेंगे ।   Mini Craft Stick Animal Puppets craftulate.com</p>
	<p><b>16<sup>th</sup>-31<sup>st</sup> जुलाई</b> दूसरा पाक्षिक</p>	<p>पाठ 5 आसमान गिरा</p>	<p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द ( 1 से 15 तक ) हिंदी की गिनती हिंदी के महीने</p>	<p>चित्र वर्णन</p>	<p><b>साहित्य</b>  <b>व्याकरण</b>  दिनों व महीने के नाम को याद रखने के तरीकों को सीखना वास्तविक जीवन की दिनचर्या से जोड़कर, क्रम सिखाये जायेंगे ।</p>	<p><b>कला एकीकरण</b>  <b>बहु-बुद्धिमत्</b>  <b>मनोविज्ञान</b>  आत्म-विश्वास: कहानी में आत्म-विश्वास के महत्व को दर्शाया गया है।  <b>सामाजिक विज्ञान</b>  कहानी में व्यक्तिगतता के महत्व को दर्शाया गया है।</p>	<p><b>मिश्रित शिक्षण</b>  निरीक्षण और चर्चा: कक्षा में चर्चा करना कि यदि वे खरगोश की जगह होते तो क्या करते ।</p>



# दिल्ली पब्लिक स्कूल देहरादून

पाठ्यक्रम विभाजन – सत्र 2026–27

						कहानी में सामाजिक संबंध बनाने के लिए प्रोत्साहित किया गया है।	
<b>अगस्त (19 Days)</b>	<b>1<sup>st</sup> -15 अगस्त</b> पहला पाक्षिक	पाठ 6 जयपुर से पत्र	अशुद्धि शोधन		पाठ का सस्वर वाचन कराके <b>साहित्य</b> <b>व्यक्तिगत दृष्टिकोण</b> यह पाठ छात्रों को सांस्कृतिक और भौगोलिक ज्ञान से जोड़ने का एक माध्यम है।  <b>व्याकरण</b> सर्वनाम की परिभाषा व भेद उदहारण द्वारा समझाए जायेंगे। सर्वनाम की परिभाषा और इसके प्रकार। इनका उपयोग वाक्यों में और इसके महत्व को समझना।	<b>बहु-बुद्धिमत्</b> <b>पर्यावरण विज्ञान, सामाजिक विज्ञान:</b> जब हम ऐतिहासिक इमारतों, संस्कृतियों, परंपराओं और नागरिक जीवन की बात करते हैं। ऐतिहासिक इमारतों के संरक्षण और विभिन्न राज्यों की संस्कृतियों व खान-पान के बारे में चर्चा। <b>व्याकरणिक दृष्टिकोण</b> सर्वनाम की परिभाषा, प्रकार ,सर्वनाम का उपयोग  <b>भाषिक दृष्टिकोण</b> सर्वनाम का अर्थ , संबंध अन्य शब्दों से जैसे कि क्रिया, विशेषण आदि।	<b>मिश्रित शिक्षण ( self development activity )</b> <b>आत्म-विकास गतिविधि</b> पत्र लेखन गतिविधि: छात्र अपने किसी मित्र को अपनी किसी हालिया यात्रा के बारे में वास्तविक पत्र या पोस्टकार्ड लिखें।  
	<b>16<sup>th</sup> -30 अगस्त</b> दूसरा पाक्षिक	पाठ 7 नकली हीरे	क्रिया	चित्र वर्णन	<b>साहित्य</b> 'दिखावे' और 'वास्तविकता' के बीच का अंतर समझाना  <b>व्याकरण</b> "क्रिया" सिखाने के लिए,रोजमर्रा की जिंदगी से सरल उदाहरणों का	<b>चित्रात्मक संवाद</b> सस्वर वाचन वाचन कौशल <b>सामाजिक विज्ञान</b> समाज में बढ़ती प्रदर्शन की प्रवृत्ति और उसके दुष्परिणामों पर बातचीत  <b>व्याकरणिक दृष्टिकोण</b> क्रिया की परिभाषा, प्रकार , क्रिया	<b>अनुभवात्मक शिक्षण</b>  <b>रोल प्ले (अभिनय):</b> छात्रों को कहानी के पात्रों (जैसे जोहरी, ग्राहक या मित्र) के रूप में अभिनय करने दें। इससे वे पात्रों के मनोविज्ञान और भावनाओं को महसूस कर पाएंगे।  <b>मिश्रित शिक्षण</b>  <a href="https://youtu.be/gtKx6E2eZ7w">https://youtu.be/gtKx6E2eZ7w</a>  <b>चित्रकला और लेखन गतिविधि (Drawing and Writing Activity)</b>



# दिल्ली पब्लिक स्कूल देहरादून

पाठ्यक्रम विभाजन – सत्र 2026-27

					उपयोग करें, "क्रिया" को "ऐसे शब्दों के रूप में समझाएं" जो आपको बताते हैं कि कोई व्यक्ति क्या कर रहा है ।	का उपयोग	विद्यालय का चित्र बनाकर , हम विद्यालय में क्या –क्या काम करते हैं ,उनकी सूची पुस्तिका में बनाई जाएगी ।	
							 चढ़ना धक्का देना सूंघना रेंगना चिल्लाना	
सितंबर (19)	1 <sup>st</sup> 2 <sup>nd</sup>	अर्द्धवार्षिक परीक्षा						
अक्टूबर (16 Days)	1 <sup>st</sup> -15 <sup>th</sup> अक्टूबर पहला पाक्षिक	पाठ 8 ओणम के रंग	मुहावरे 11 से 20  विलोम शब्द (सुबह से सौभाग्य तक )  पर्यायवाची शब्द (चंद्र से बाग तक )  विशेषण	संवाद लेखन	<b>साहित्य</b> <b>चूहों की चालाकी</b> राजा महाबली की कथा और वामन अवतार का महत्व  फसल कटाई के उत्सव का महत्व  <b>व्याकरण</b> विशेषण की परिभाषा और भेद उदाहरणों द्वारा समझाया जायेगा ।	<b>बहु-बुद्धिमत</b> <b>कला एकीकरण</b>  सस्वर वाचन वाचन कौशल  पर्यावरण : केरल की भौगोलिक स्थिति, मसालों की खेती और केले के पत्ते के वैज्ञानिक लाभ।  <b>नैतिकता</b> नैतिक मूल्यों का पालन करना और दूसरों के प्रति उचित व्यवहार करना ।	<b>मिश्रित शिक्षण</b> <b>हस्तशिल्प :</b> कागज की नाव बनाना (नौका दौड़ के प्रतीक के रूप में) या पारंपरिक मुखौटे तैयार करना।  	
	16 <sup>th</sup> -30 <sup>th</sup> अक्टूबर दूसरा पाक्षिक	पाठ 9 मिठाइयों का सम्मलेन	अनेकार्थी शब्द  अनेक शब्दों के लिए एक शब्द		<b>साहित्य</b> मिठाइयों का स्वास्थ्य पर प्रभाव और उनके सेवन में संतुलन बनाए रखना है।  <b>व्याकरण</b> काल की परिभाषा व भेद रोज के जीवन से जुड़े उदाहरण देकर समझाया जायेगा ।	<b>बहु-बुद्धिमत</b> <b>स्वास्थ्य और संतुलन:</b> कहानी का मुख्य संदेश है कि "अति हर चीज की बुरी होती है।" अत्यधिक मीठा खाना स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है।  <b>पोषण विज्ञान:</b> पोषण विज्ञान एक विज्ञान है जो खाद्य पदार्थों में पाए जाने वाले तत्वों के बारे में अध्ययन करता है जो हमारे शरीर के लिए आवश्यक होते हैं।	<b>अनुभवात्मक शिक्षण</b> छात्रों द्वारा अपनी पसंदीदा मिठाई का चित्र बनाकर उसका नाम लिखा जायेगा।  <b>मिश्रित शिक्षण ( art and critical thinking )</b> सच्चा दोस्त या कैमरा दोस्त?" इस गतिविधि का उद्देश्य बच्चों को यह समझाना है कि मोबाइल और कैमरे से ज्यादा जरूरी 'इंसान की भावनाएं' होती हैं।  <b>मिश्रित शिक्षण</b>	



# दिल्ली पब्लिक स्कूल देहरादून



पाठ्यक्रम विभाजन – सत्र 2026–27

			(16 से 30 तक ) काल		<b>साहित्य</b> कैमरे की कार्यप्रणाली, उसकी खासियतें और हमारे जीवन में उसकी भूमिका है।	<b>मीडिया साक्षरता</b> मीडिया और इंटरनेट का सही उपयोग	<a href="https://youtu.be/ubkawF6-SaM">https://youtu.be/ubkawF6-SaM</a>
<b>नवंबर (22 Days)</b>	<b>1<sup>st</sup> -15<sup>th</sup> नवंबर</b> पहला पाक्षिक	पाठ 11 कविता का कमाल	विराम चिह्न	पत्र लेखन  संवाद लेखन	<b>साहित्य</b> मदन की कहानी के माध्यम से भाषा के साथ-साथ ईमानदारी, साहस और विपरीत परिस्थितियों में बुद्धिमत्ता का प्रयोग करना सिखाया जाता है। <b>व्याकरण</b> विभिन्न विराम चिह्न कहां प्रयोग वास्तविक जीवन के उदाहरणों द्वारा समझाया जायेगा। <b>पत्र लेखन</b> के उद्देश्य: संचार, संबंधों को मजबूत करना, जानकारी देना आदि। पत्र लेखन के तत्व: पत्र का प्रारूप, शीर्षक, संबोधन, मुख्य भाग, समापन आदि।	<b>तार्किक –</b> (वर्ग पहेली) <b>बहु-बुद्धिमत्</b> नैतिक शिक्षा: किसी की कमी का मजाक न उड़ाना और प्रोत्साहन देना। <b>नैतिक</b> पाठ में नैतिक मूल्यों के महत्व को दर्शाया गया है। <b>व्यक्तिगत विषय</b> पत्र लेखन आत्म-व्यक्ति का एक महत्वपूर्ण माध्यम है, जो लोगों को अपने विचारों और भावनाओं को साझा करने का अवसर प्रदान करता है।	<b>मिश्रित शिक्षण</b> <b>भाषा कौशल में सुधार</b> स्वयं रचना: छात्रों को मदन की तरह अपने आसपास की वस्तुओं या दृश्यों को देखकर कविताध्वक्तियों लिखने के लिए प्रेरित करना। <b>समूह प्रस्तुतिकरण (group presentation )</b> पत्र लेखन के लिए सहयोग: छात्रों को पत्र लेखन के लिए सहयोग करने के लिए कहा जाता है, जिसमें वे एक दूसरे के साथ मिलकर पत्र लिख सकते हैं।



# दिल्ली पब्लिक स्कूल देहरादून

पाठ्यक्रम विभाजन – सत्र 2026-27

	<b>16<sup>th</sup> -30 नवंबर</b> दूसरा पाक्षिक	पाठ 12 शतरंज में मात	भिन्नार्थक शब्द  समूह वाची शब्द	कहानी लेखन	<b>साहित्य</b> यह पाठ बुद्धि, रणनीति और मानवीय स्वभाव पर केंद्रित है। यह सिखाता है कि जीवन की चुनौतियाँ शतरंज की बिसात की तरह होती हैं जहाँ हर कदम सोच-समझकर उठाना पड़ता है। <b>व्याकरण</b> छात्रों को चित्र दिखा कर कहानी लिखने के लिए कहा जायेगा	<b>कला एकीकरण</b> <b>बहु-बुद्धिमत्</b> <b>नैतिक शिक्षा:</b> धैर्य, हार को स्वीकार करना और विपक्षी का सम्मान करना।	<b>मिश्रित शिक्षण (group discussion )</b> भूमिका निर्वाह : पाठ के पात्रों के संवादों का अभिनय कराएं ताकि वे पात्रों के मनोविज्ञान को समझ सकें। 
<b>दिसंबर (21 Days)</b>	<b>1<sup>st</sup> -15<sup>th</sup> दिसंबर</b> पहला पाक्षिक	पाठ 13 हमारा आदित्य	मुहावरे ( 21 से 30 )	सूचना लेखन	<b>साहित्य</b> पाठ मुख्य रूप से सूर्य (आदित्य) की ऊर्जा, उसके वैज्ञानिक महत्व और मानव जीवन में उसकी उपयोगिता पर केंद्रित है। इसमें सूर्य को ऊर्जा के अटूट स्रोत के रूप में दिखाया गया है। <b>व्याकरण</b> छात्रों को सूचना लिखने के प्रारूप जैसे औपचारिक शैली में लिखी गई संक्षिप्त जानकारी , किसी विशेष सूचना को सार्वजनिक करना ।	<b>बहु-बुद्धिमत्</b> <b>विज्ञान:</b> सौर मंडल, प्रकाश संश्लेषण और सौर ऊर्जा के सिद्धांत। <b>पर्यावरण:</b> ऊर्जा का महत्व और ग्लोबल वार्मिंग कम करने में इसकी भूमिका।	<b>अनुभवात्मक शिक्षण ( art and creative writing )</b> प्रयोग: एक पौधे को धूप में और दूसरे को अंधेरे में रखकर उनकी वृद्धि का अंतर देखना। 



# दिल्ली पब्लिक स्कूल देहरादून

पाठ्यक्रम विभाजन – सत्र 2026–27

	16 <sup>th</sup> -31 <sup>st</sup> दिसंबर दूसरा पाक्षिक	पाठ 13 हमारा आदित्य		विज्ञापन  निबन्ध लेखन	साहित्य  सूर्य के महत्व, उसके वैज्ञानिक पहलुओं और भारत की अंतरिक्ष उपलब्धियों को सरल हिंदी में समझाता है ।  व्याकरण  विज्ञापन की परिभाषा विज्ञापन के लाभ, जैसे कि उत्पाद की जागरूकता बढ़ाना, बिक्री बढ़ाना, प्रतिस्पर्धा में आगे निकलना आदि ।	बहु-बुद्धिमत्  निर्देशात्मक डिजाइन  सामाजिक विकास सामाजिक मूल्यों का महत्व पाठ में मुफ्त की चाहत के परिणाम को दर्शाया गया है, जैसे कि मुफ्त की चाहत में हम अक्सर समय और ऊर्जा गंवा देते हैं और अंत में कुछ भी हासिल नहीं कर पाते ।  लेखन कौशल  विज्ञापन का सामाजिक प्रभाव, जैसे कि समाज पर इसका प्रभाव, सामाजिक मूल्यों पर इसका प्रभाव आदि को समझाया गया है । विज्ञापन का व्यक्तिगत प्रभाव, जैसे कि व्यक्तिगत पसंद और नापसंद पर इसका प्रभाव, व्यक्तिगत व्यवहार पर इसका प्रभाव आदि को समझाया गया है ।	अनुभवात्मक शिक्षण  धूप का अवलोकन: दिन के अलग-अलग समय पर छाया की लंबाई नापना ।  
जनवरी (13 Days)	1 <sup>st</sup> -15 <sup>th</sup> जनवरी	वार्षिक परीक्षा अभ्यास कार्य आरंभ			साहित्य पुनर्विलोकन । अभ्यास प्रश्न पत्र	बहु-बुद्धिमत्	मिश्रित शिक्षण
	16 <sup>th</sup> -31 <sup>st</sup> जनवरी				याकरण पुनर्विलोकन । अभ्यास प्रश्न पत्र	बहु-बुद्धिमत्	मिश्रित शिक्षण
फरवरी (19 Days)	1 <sup>st</sup>	पुनरावृत्ति कार्य एवं वार्षिक परीक्षा					
	2 <sup>nd</sup>						
मार्च (17)	1 <sup>st</sup>	वार्षिक परीक्षा					
	2 <sup>nd</sup>						

इकाई परीक्षा, अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक परीक्षा पाठ्यक्रम



# दिल्ली पब्लिक स्कूल देहरादून

पाठ्यक्रम विभाजन – सत्र 2026–27

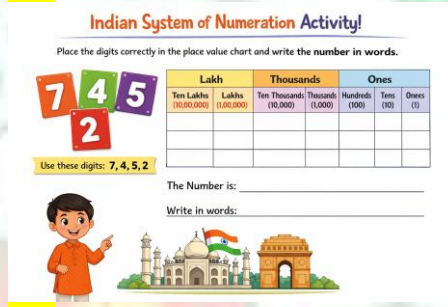
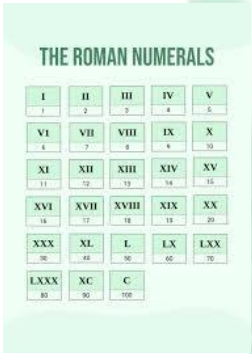
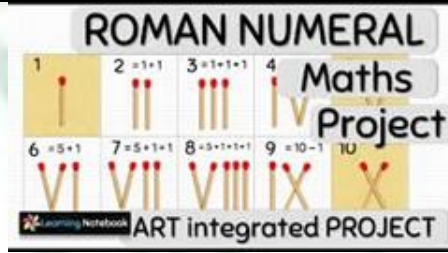
TEST	SYLLABUS	DATE
प्रथम इकाई	पाठ 1 चिड़िया का गीत, पाठ 2 बगीचे का घोंघा वर्ण विच्छेद, भाषा तथा व्याकरण, संयुक्त अक्षर, वर्ण विचार अपठित गद्यांश, अनुच्छेद	DD.MM.YY
द्वितीय इकाई	पाठ 3 नीम, पाठ 4 हमारा आहार अपठित गद्यांश, संज्ञा, लिंग( 1 से 10 ), वचन( 1 से 10 ), चित्र लेखन, मुहावरें ( 1 से 10 )	DD.MM.YY
अर्द्धवार्षिक परीक्षा	<b>साहित्य पाठ –</b> पाठ 1 चिड़िया का गीत, पाठ 2 बगीचे का घोंघा पाठ 3 नीम, पाठ 4 हमारा आहार पाठ 5 दोस्त की पोशाक पाठ 6 जयपुर से पत्र पाठ 7 नकली हीरे <b>व्याकरण पाठ–</b> संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया, अशुद्धिशोधन, पर्यायवाची, विलोम, लिंग, वचन , अनेक शब्दों के लिए एक शब्द( 1 से 15 तक ) मुहावरें ( 1 से 10 ) , वर्ण विच्छेद , भाषा तथा व्याकरण <b>लेखन —</b> पत्र लेखन, अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश , चित्र लेखन	DD.MM.YY
तृतीय इकाई	पाठ 8 ओणम के रंग पाठ 9 मिठाइयों का सम्मलेन विशेषण , मुहावरे ( 11 से 20 ) ,विलोम शब्द ,पर्यायवाची शब्द ,संवाद लेखन ,अपठित गद्यांश	DD.MM.YY
चतुर्थ इकाई	पाठ 10 कैमरा पाठ 11 कविता का कमाल काल ,अनेकार्थी शब्द , अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (16 से 30 तक ) मुहावरे ( 21 से 30 ) ,अपठित गद्यांश ,पत्र लेखन	DD.MM.YY
वार्षिक परीक्षा	<b>साहित्य पाठ साहित्य</b> पाठ .2 बगीचे का घोंघा 4 हमारा आहार (कविता) 7 नकली हीरे 9 मिठाइयों का सम्मलेन 10 कैमरा (कविता) 11 कविता का कमाल 12 शतरंज में मात 13 हमारा आदित्य <b>व्याकरण पाठ –</b> पाठ – संज्ञा , लिंग , वचन , सर्वनाम , विशेषण , क्रिया , काल , विराम चिह्न ,अनेकार्थी शब्द ,पर्यायवाची, विलोम, मुहावरे, वाक्यांश के लिए एक शब्द ए अशुद्धिशोधन <b>लेखन</b> अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश ,पत्र, चित्रलेखन , अनुच्छेद , संवाद लेखन ।	DD.MM.YY



# DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN

SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27


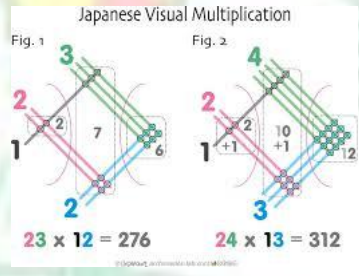
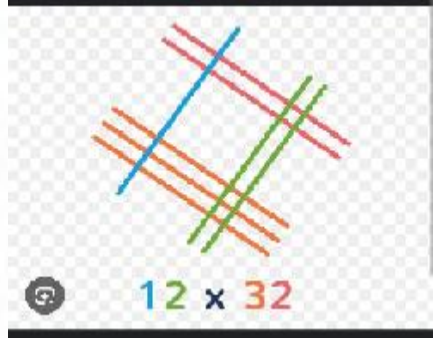

CLASS: IV SUBJECT-MATHEMATICS

MONTH	FORTNIGHT	TOPIC	CONTENT	INTEGRATED APPROACH	EXPERIENTIAL & BLENDED LEARNING
APRIL (19)	1 <sup>st</sup> -15 <sup>th</sup> APRIL	<b>CH-4</b> Thousands Around Us  <b>Reference book</b> ( Ch-1 Numeration )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indian system of numeration.(6 and 7 digits)</li> <li>International system of numeration.(6 and 7 digits)</li> <li>Number names.</li> <li>Successor and predecessor.</li> <li>Face value and place value of numbers.</li> <li>Place value chart</li> <li>Expanded notation</li> <li>Comparing of numbers</li> <li>Ordering of numbers</li> <li>Forming numbers.</li> <li>Rounding off (by 10, 100 ,1000)</li> </ul>	<b>MI</b> Linguistic <b>Logical-Mathematical</b>  <b>ID- ENGLISH</b> 	<b>EL-:</b> Activity Title: Number Card Shuffle <ul style="list-style-type: none"> <li>Write digits (0–9) on cards.</li> <li>Pick cards randomly and form numbers.</li> <li>Rearrange digits to make:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Greatest number</li> <li>Smallest number</li> </ul> </li> </ul> <p>👉 Improves understanding of ordering.</p>
	2nd Fortnight	<b>Ch 2 Roman Numerals.</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>Roman Numerals (1 to 50)</li> </ul>		<b>EL</b> Activity Title: "Roman Numerals Grid Challenge" <ol style="list-style-type: none"> <li>Ask children to create a grid with numbers 1-100 written in Roman numerals (I-C).</li> <li>The teacher provides clues, such as "40 + 5 is?" or "XX + III is?".</li> <li>Children shade the grid cell containing the correct answer in Roman numerals (e.g., XLV for 45).</li> <li>Repeat the process with different clues.</li> </ol>



# DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN

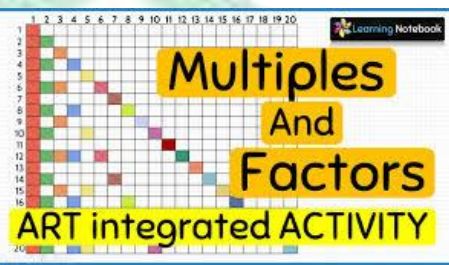

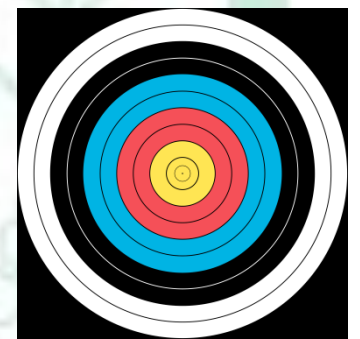

SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27

<p><b>MAY</b> (15 Days)</p>	<p><b>1<sup>st</sup>-15</b> <b>MAY</b></p>	<p><b>Reference book</b> ( Ch- 3 Addition) and subtraction</p>  <p><b>CH-7</b> The Cleanest Village (Multiplication)</p> <p><b>Reference book</b> (Ch-4 Multiplication)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Addition of large numbers.</li> <li>• Properties of addition.</li> <li>• Problems on addition.</li> <li>• Subtraction vocabulary.</li> <li>• Finding the missing minuend and subtrahend.</li> <li>• Word problems based on addition.</li> <li>• Subtraction of Large numbers.</li> <li>• Word problems based on subtraction.</li> <li>• Mixed problem involving addition and subtraction. (Ex 2.1 to 2.10)</li> <li>• Multiplication by power of 10.</li> <li>• Multiplication with 3 digit multiplier.</li> <li>• Quick multiplication.</li> <li>• Problems on multiplication.</li> <li>• (Ex .1 to 3.5)</li> </ul>	<p><b>MI-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Logical-Mathematical:</b></li> <li>• <b>Bodily-Kinesthetic:</b></li> </ul> <p><b>ID-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>English</b></li> <li>• <b>Travel and Transportation</b></li> <li>• <b>Science</b></li> </ul> <p><b>AI-</b></p> 	<p><b>EL-</b> Travel Expenses You are planning a trip to visit his family. The following expenses are</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Train ticket:</li> <li>- Bus ticket:</li> <li>- Food and accommodation:</li> <li>- Miscellaneous expenses:</li> </ul> <p>If You have a budget of 5000, how much more money do you need to cover your total expenses?</p> <p><b>BL-</b></p> <p>Japanese method of multiplication.(lattice method).</p> 
<p><b>JUNE</b></p> <p><b>REVISION and Activities</b> (if any class)</p>					
<p><b>JULY</b> (22 Days)</p>	<p><b>1<sup>st</sup>-15</b> <b>JULY</b></p>	<p><b>CH-9</b> Equal Groups ( Division)</p> <p><b>Reference book</b> (Ch-5 Division)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Division meaning.</li> <li>• Verification of division.</li> <li>• 0 and 1 in division.</li> <li>• Division by the power of 10,100,1000</li> <li>• Division with two digit divisor.</li> <li>• Division with three digit divisor.</li> <li>• Use division to solve real life situations and word problems.</li> </ul>	<p><b>AI-</b></p>  <p><b>MI-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Linguistic</b></li> <li>• <b>Logical-Mathematical:</b></li> <li>• <b>Bodily-Kinesthetic:</b></li> </ul> <p><b>ID-</b> All the subjects.</p>	<p><b>EL-</b> Working model --Division machine</p> <p><b>BL-</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DMzvNG9c5ys">https://www.youtube.com/watch?v=DMzvNG9c5ys</a></p>



# DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN

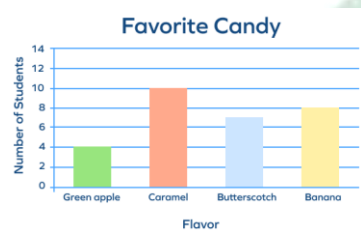
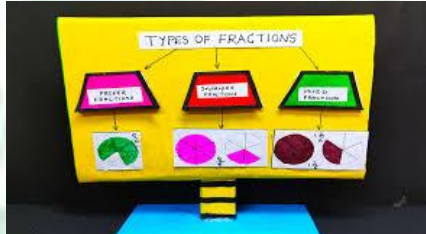

SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27

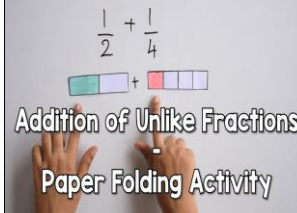
	<p><b>16<sup>th</sup>-31 JULY</b></p>	<p><b>NCERT Ch 10</b> <b>Elephant, tiger and leopards</b></p> <p><b>Reference book</b> (Ch-6 Factors And Multiples)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiples</li> <li>• Even and odd number.</li> <li>• Factors</li> <li>• Properties of factors..</li> <li>• Divisibility test.( 2,3,5,6,9,10)</li> <li>• Prime and composite numbers.</li> <li>• Finding prime factors.</li> <li>• Prime factorisation by factor tree method.</li> <li>• Prime factorisation by Division method.</li> <li>• Highest common factor by prime factorization. (additional)</li> <li>• Least common multiple by common division method. (additional)</li> </ul>	<p><b>AI-</b></p>  <p><b>MI-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguistic</li> <li>• Logical-Mathematical: .</li> <li>• Bodily-Kinesthetic:</li> <li>• Spartial Intelligence.</li> </ul> <p><b>ID-</b></p> <p>Science</p>	<p><b>EL-</b></p> <p>Activity Title: "Factor Coloring Grid"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grid sheet with numbers 1 to 100</li> <li>2. Colored markers or pencils (different colors for different numbers)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ask children to prepare a grid sheet with numbers 1 to 100.</li> <li>2. Choose a number (e.g., 35) and ask children to color its factors (e.g., 1, 5, 7, 35) with a specific color (e.g., red).</li> <li>3. Repeat step 2 with different numbers and colors (e.g., factors of 24 with blue, factors of 48 with green).</li> </ol> <table border="1" data-bbox="1942 614 2470 997"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr> <tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr> <tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr> <tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr> <tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr> <tr><td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td></tr> <tr><td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td></tr> </table> <p><b>BL-</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LSFbr5kf69o">https://www.youtube.com/watch?v=LSFbr5kf69o</a></p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																																																																
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																																																																																
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																																																																																
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																																																																																
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																																																																																
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90																																																																																																
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																
<p><b>AUG (19 Days)</b></p>	<p><b>1<sup>st</sup>-15 AUG</b></p>	<p><b>CH-81</b> Shapes around us (Geometry)</p> <p><b>Reference book</b> Ch 11 Geometry</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Point, ray, line, line segment</li> <li>• Construction of line segment.</li> <li>• Open and closed figures.</li> <li>• Circle</li> <li>• Understand the meaning of circle , radius, diameter, chord.</li> <li>• Relation between Radius and diameter if the circle.</li> <li>• Solve the problems using the relation.</li> <li>• Construct a circle of a given radius, diameter.</li> </ul>	<p><b>AI-</b></p>  <p><b>MI-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguistic</li> <li>• Logical-Mathematical: .</li> <li>• Bodily-Kinesthetic:</li> <li>• Spartial Intelligence.</li> </ul> <p><b>ID-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Art and design</li> <li>• Contruction</li> <li>• Architech</li> <li>• Science</li> </ul>	<p><b>EL-</b></p> <p>Students will draw concentric circle on an A4 size sheet and measure the radius of each circle.</p>  <p><b>BL-</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1LnCOfdKxrU">https://www.youtube.com/watch?v=1LnCOfdKxrU</a></p> 																																																																																																				



# DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN

SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27



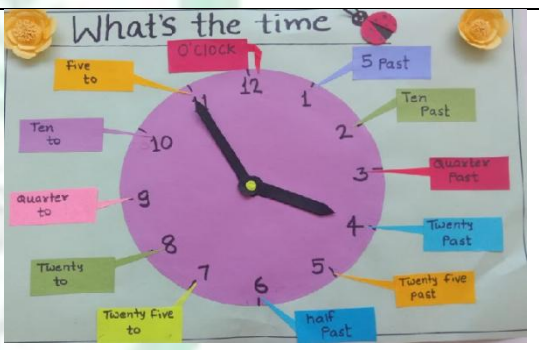

	<b>16<sup>th</sup> -30 AUG</b>	<b>CH-14</b> Data handling  <b>Reference book</b> (Ch-15 Data Handling)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretation of bar graph.</li> <li>● Interpretation of pictograph</li> </ul> 	<b>AI-</b> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>Elephants</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bears</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lions</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Horses</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Seal</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gorilla</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>MI-Linguistic</b></li> <li>● <b>Logical-Mathematical:</b></li> <li>● <b>Bodily-Kinesthetic:</b> Spatial Intelligence</li> </ul> <b>ID-</b> Statistics	Elephants		Bears		Lions		Horses		Seal		Gorilla		<b>EL-</b> You are the owner of a fantastical zoo. What types of animals would you have, and how many of each?  Create a pictograph to show the different types of animals in your zoo!  <b>BL-</b>
Elephants																	
Bears																	
Lions																	
Horses																	
Seal																	
Gorilla																	
<b>SEPT (5)</b>	<b>1<sup>st</sup> 2<sup>nd</sup></b>	<b>MID- TERM EXAMINATION</b>															
<b>OCT (16 Days)</b>	<b>1<sup>st</sup> -15<sup>th</sup> OCT</b>	<b>CH-5 Sharing and Measuring</b>  <b>Reference book</b> (Ch 7- Fractions)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equivalent fraction.</li> <li>● Fraction in lowest term.</li> <li>● Types of fractions.</li> <li>● Converting mixed to improper</li> <li>● Comparing of fraction.</li> <li>● Addition of unlike fraction. (additional topic)</li> <li>● Subtraction of unlike fractions.( additional topic)</li> <li>● Simple mixed questions on addition and subtraction of fractions. (additional topic)</li> <li>● Problems on addition and subtraction of fractions. (additional topics)</li> </ul>	<b>AI-</b> 	<b>EL-</b>   <b>BL</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tg9LhGNe7b8">https://www.youtube.com/watch?v=tg9LhGNe7b8</a>												
	<b>16<sup>th</sup> -30<sup>th</sup> OCT</b>	<b>Ch 8 Decimals</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Understanding Decimals</li> <li>● Place value chart , naming , expanded form , compact form</li> <li>● Reading and writing Decimal Numbers</li> </ul>	<b>AI-</b>  <b>MI-</b>	<b>EL-</b> <b>Paper folding activity for addition of unlike fractions.</b>												





# DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN

SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Like and unlike decimals .</li> <li>Fraction to decimal ( powers of 10)</li> <li>Comparing and Ordering of Decimals.( hundredth place)</li> <li>Addition of Decimals.</li> <li>Subtraction of Decimals.</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Linguistic</li> <li>Logical-Mathematical: .</li> </ul>	<p><b>BL-</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=n3AQUZm99bs">https://www.youtube.com/watch?v=n3AQUZm99bs</a></p> <p><b>EL-</b></p> <p>Ask the children to choose their favorite cartoon character and draw it on the 10x10 grid paper using colored pencils or markers.</p>
NOV (18 Days)	1 <sup>st</sup> -15 <sup>th</sup> NOV	<p><b>Measurement</b> Ch 6 measuring Lenght Ch 8 Weigh it, pour it?</p> <p>(Ch-10 measurements)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparison of units of metric measures</li> <li>Identify the right device.</li> <li>Conversion of unit of metric measure.</li> <li>Addition, Subtraction, Multiplication and Division of metric measure.</li> <li>Word problems.</li> </ul>	<p><b>AI-</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Linguistic</li> <li>Logical-Mathematical: .</li> <li>Bodily-Kinesthetic: Spatial Intelligence</li> </ul>	<p><b>BL</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kUbYLHf5K9Q-">https://www.youtube.com/watch?v=kUbYLHf5K9Q-</a></p> <p>Create measuring beakers using paper.</p> <p><b>BL</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP9Bh8B-B7Y">https://www.youtube.com/watch?v=DP9Bh8B-B7Y</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/results?search_query=measurement+activity+class+4-">https://www.youtube.com/results?search_query=measurement+activity+class+4-</a></p>
	16 <sup>th</sup> -30 NOV	<p>NCERT Ch 12 Ticking clock and Turning Calendar</p> <p>REFERENCE BOOK Ch 10 Time and Calendar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Time in hrs, min and sec.</li> <li>The 24 hrs clock time.</li> <li>Calendar</li> <li>Converting time.</li> <li>Addition of time.</li> <li>Subtraction of time.</li> <li>Problems on time.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguistic</li> <li>Logical-Mathematical: .</li> <li>Bodily-Kinesthetic: Spatial Intelligence.</li> </ul> <p><b>ID-</b></p>	<p><b>EL-</b></p> 
DEC (15 Days)	1 <sup>st</sup> -15 DEC	<p><b>CH- 13</b> Fields and Fence (Perimeter of rectangle and square)</p> <p>Reference book (Ch 12 Perimeter and Area)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finding the perimeter of any geometrical shape.</li> <li>Perimeter of rectangle and square. Explaining the term fencing and questions related to it.</li> <li>Area by counting squares.</li> </ul>		<p><b>EL-</b></p> <p>Find the area and perimeter of the shaded figure by counting squares?</p>



# DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN

SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vMQJVFmwiOk">https://www.youtube.com/watch?v=vMQJVFmwiOk</a>		<p>If each square is 1cm by 1cm - what is the perimeter of the rectilinear shapes?</p>
	16 <sup>th</sup> -31 <sup>st</sup> DEC	Ch 13 Visualising 3D shapes	Activity based chapter	<b>AI-</b> <b>MI-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Linguistic</li> <li>● Logical-Mathematical: .</li> <li>● Bodily-Kinesthetic:</li> <li>● Spatial Intelligence.</li> </ul> <b>ID-</b> <b>Architech constructions</b>	<b>EL-</b>
JAN (13 Days)	1 <sup>st</sup> -15 <sup>th</sup> JAN	Winter break			
	16 <sup>th</sup> -31 <sup>st</sup> JAN	Revision	Revision		
FEB (23 Days)	1 <sup>st</sup>	<b>REVISION, Final Practical Exam &amp; PROJECT WORK</b>			
	2 <sup>nd</sup>				
MAR (17)	1 <sup>st</sup>	<b>TERM EXAMINATION</b>			
	2 <sup>nd</sup>				



# DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN

SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27


TEST	SYLLABUS	DATE
CT1	Ch 1 Numbers Ch 15 Roman Numbers Ch 2 Addition	DD.MM.YY
CT2	Ch2 Subtraction Ch3 Multiplication Ch 4 Division	DD.MM.YY
Mid Term	Ch-1 Numbers Ch 15 Roman Numerals Ch- 2 Addition and subtraction Ch-3 Multiplication Ch-4 Division Ch-5 Multiples and factors Ch 11 Geometrical shapes Ch-14 Data Handling	DD.MM.YY
CT3	Ch 7 Fractions Ch 8 Addition and Subtraction of Fraction	DD.MM.YY
CT4	Ch Decimals Ch Measurement	DD.MM.YY
Final Term		DD.MM.YY





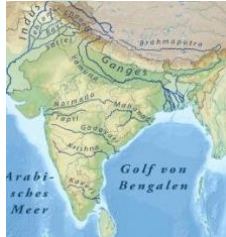

**DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN**  
**SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27**  
**CLASS: -IV EVS**


MONTH	FORTNIGHT	TOPIC/CONTENT		INTEGRATED APPROACH	EXPERIENTIAL & BLENDED LEARNING
APRIL (19Days )	1st -15th April 1st Fortnight	CH-1 PLANTS: THE PRODUCERS  	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMILARITIES OF PLANTS</li> <li>• DISSIMILARITIES OF PLANTS</li> <li>• PARTS OF PLANT</li> <li>• PHOTOSYNTHESIS</li> </ul>	MI 1. INTRAPERSONAL 2. BODILY –KINESTHETIC VISUAL SPATIAL	<b>EL- ALOE VERA MAGIC</b> <b>BL- <a href="https://youtu.be/h71WreHh2bg">https://youtu.be/h71WreHh2bg</a></b> <b><a href="https://youtu.be/5hFoZq0qgrM">https://youtu.be/5hFoZq0qgrM</a></b>  
		CH- 2 ADAPTATION IN PLANTS   <p style="text-align: center; color: red; font-size: small;">Adaptation-Plant Adaptation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TERRESTRIAL PLANTS</li> <li>• AQUATIC PLANTS</li> </ul>	MI 1.INTRAPERSONAL 2. BODILY – KINESTHETIC 3.VISUAL SPATIAL	<b>EL- BREAD MOULD ACTIVITY</b> <b>BL- <a href="https://youtu.be/D1Ymc311XS8">https://youtu.be/D1Ymc311XS8</a></b> <b><a href="https://youtu.be/4yvUjw2-iI">https://youtu.be/4yvUjw2-iI</a></b>  


	<p><b>16th - 30th April 2nd Fortnight</b></p>	<p>CH- 3 REPRODUCTION IN ANIMALS</p> <p>CH- 4 ADAPTATIONS AND BEHAVIOUR OF ANIMALS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INTERDEPENDENCIES OF PLANT AND ANIMALS</li> <li>• FOOD CHAIN</li> <li>• ADAPTATIONS IN ANIMALS</li> <li>• ADAPTATIONS FOR FOOD</li> <li>• BEHAVIOUR OF BIRDS AND ANIMALS</li> </ul>	<p>AI- FUN WITH CLAY MI</p> <p>1.INTRAPERSONAL 2.VISUAL SPATIAL</p> <p>AI- LIFE CYLCE OF A FROG MI-</p> <p>1. NATURALISTIC VISUAL SPATIAL</p>	<p><b>EL- LIFE CYCLE OF BUTTERFLY WITH THE HELP OF CLAY</b></p> <p>BL- <a href="https://youtu.be/InrAW4jXWS8?si=vW08hdsIjlkLqmx7">https://youtu.be/InrAW4jXWS8?si=vW08hdsIjlkLqmx7</a></p>  <p><b>EL- OBSERVATION ACTIVITY VISIT TO BIOLOGY LAB</b></p> <p>•</p> <p>BL- <a href="https://youtu.be/QVvOrRDsD38?si=wQXMzigK2SikJeMx">https://youtu.be/QVvOrRDsD38?si=wQXMzigK2SikJeMx</a></p>
<p><b>MAY (15 Days)</b></p>	<p><b>1st -15th May 1st Fortnight</b></p>	<p>CH-5 FOOD: OUR BASIC NEED</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NUTRIENTS</li> <li>• BALANCED DIET</li> <li>• FOOD PRESERVATION</li> </ul>	<p>AI- DRAWING OF DIGESTIVE SYSTEM MI-</p> <p>1. INTRAPERSONAL VISUAL SPATIAL</p>	<p><b>EL- HEALTHY SALAD MAKING COMPETITION</b></p> <p>BL- <a href="https://youtu.be/V0_xttGeiHM">https://youtu.be/V0_xttGeiHM</a> <a href="https://youtu.be/tsgyWIsYvx8">https://youtu.be/tsgyWIsYvx8</a> <a href="https://youtu.be/ZBZWgrfZFbU">https://youtu.be/ZBZWgrfZFbU</a></p>


		CH-6 THE FOOD JOURNEY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WAYS OF HYGIENIC</li> <li>• JOURNEY OF FOOD</li> <li>• ROLE OF FARMERS IN FOOD PRODUCTION</li> <li>• FOOD OF BIRDS AND ANIMALS</li> </ul>		<a href="https://youtu.be/YimuIdEZSNY">https://youtu.be/YimuIdEZSNY</a> <a href="https://youtu.be/r4BsUGjvl3U">https://youtu.be/r4BsUGjvl3U</a>  - JOURNEY OF FOOD BL- <a href="https://youtu.be/7GYGkc-cXlw?si=tOnR7VCCBxxVpaeR">https://youtu.be/7GYGkc-cXlw?si=tOnR7VCCBxxVpaeR</a>
<b>16th - 30th May 2nd Fortnight</b>	CH – 7 HUMAN TEETH AND DIGESTIVE SYSTEM		<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTS OF TEETH</li> <li>• STRUCTURE OF TEETH</li> <li>• TOOTH TYPE</li> <li>• TEETH CARE</li> </ul>	AI- STRUCTURE OF TEETH MI- 1. INTRAPERSONAL VISUAL SPATIAL	<b>EL-TOOTH CRAFT ACTIVITY</b> BL- <a href="https://youtu.be/tvCeSX9Pthw">https://youtu.be/tvCeSX9Pthw</a> <a href="https://youtu.be/mHbZWTm_N9s">https://youtu.be/mHbZWTm_N9s</a>
<b>1st – 15th July</b>	CH 1- FAMILY CONNECTIONS (SST)	ACTIVITY	AI-DRAMATICS MI –	<b>EL- ROLE PLAY</b>	



<p><b>JULY</b> (22 Days)</p>		 <p>CH- 2 PHYSICAL FEATURES OF INDIA</p>	<p>Map work</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. INTRAPERSONAL</li> <li>2. NATURALIST</li> </ol>	<p>BL- <a href="https://youtu.be/CuU9iizhvD4?si=0d9Le-mSIXluxfup">https://youtu.be/CuU9iizhvD4?si=0d9Le-mSIXluxfup</a></p>  <p>BL- <a href="https://youtu.be/QLhKCr_qTJU">https://youtu.be/QLhKCr_qTJU</a> <a href="https://youtu.be/-6ji-6l8rEQ">https://youtu.be/-6ji-6l8rEQ</a></p> 
	<p><b>16th – 30th July</b></p>	<p>CH-3 THE NORTHERN MOUNTAINS (SST)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXTENT OF THE HIMALAYAS</li> <li>• LIFESTYLE AND OCCUPATIONS</li> <li>• HIMADRI, HIMACHAL, SHIWALIK HILLS</li> </ul>	<p>MI-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. INTRAPERSONAL</li> <li>2. VISUAL SPATIAL</li> </ol>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>HIMALAYAN STATES AND UNION TERRITORIES</li> </ul>		
		CH-4 THE NORTHERN PLAINS	<ul style="list-style-type: none"> <li>LOCATION OF THE NORTHERN PLAINS</li> <li>NORTHERN STATES OF INDIA</li> <li>DIVISIONS OF NORTHERN PLAINS</li> </ul>	AI- ART AND CRAFT MI 1.INTRAPERSONAL VISUAL SPATIAL	BL- <a href="https://youtu.be/bTYvOA2pwLg?si=6Ui7dDfkAdZ1zLqL">https://youtu.be/bTYvOA2pwLg?si=6Ui7dDfkAdZ1zLqL</a>
<b>AUGUST (19 Days)</b>	<b>1st – 15th August</b>	CH-5 (SST) THE GREAT INDIAN DESERT  CH-6 (SST) THE SOUTHERN PLATEAU	<ul style="list-style-type: none"> <li>LIFE OF PEOPLE IN DESERT</li> <li>CLIMATE, VEGETATION AND IRRIGATION SYSTEMS</li> <li>LOCATIONS</li> <li>LIFE OF PEOPLE IN THESE STATES</li> </ul>	AI-SIMULATION ACTIVITIES MI- 1.INTRAPERSONAL 2. VISUAL SPATIAL	BL- <a href="https://youtu.be/BwvZLlv3Wl0?si=vMyCqDh-S9rReN_-">https://youtu.be/BwvZLlv3Wl0?si=vMyCqDh-S9rReN_-</a>  

	<b>16th – 31th August</b>	CH-7(SST) THE COASTAL PLAINS AND ISLANDS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COASTAL PLAINS</li> <li>• LIFE OF THE PEOPLE</li> <li>• STATES AND UNION TERRITORIES</li> </ul> THE ISLANDS	MI- 1.INTRAPERSONAL 2. VISUAL SPATIAL	<b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/jLdbx8OBhlQ?si=vXbowvAnH mc1ECd">https://youtu.be/jLdbx8OBhlQ?si=vXbowvAnH mc1ECd</a>
<b>SEPTEMBER (5 Days)</b>	<b>1st - 15th September</b>	REVISION		<b>MID TERM EXAMS</b>	
	<b>15th-30th September</b>		MID TERM EXAMS		
<b>OCTOBER (16 Days)</b>	<b>1st -15th October</b>	CH-8 (SST) CLIMATE OF INDIA  CH-9 (SST) FORESTS AND	ACTIVITY  TYPES OF FORESTS	AI- MAP ACTIVITY MI- 1. SPATIAL 2. NATURALISTIC 3.INTRAPERSONAL 4. VISUAL SPATIAL	

		WILDLIFE OF INDIA	WILDLIFE AND SANCTUARIES OF INDIA		BL- <a href="https://youtu.be/AHSVt6vQ3pM">https://youtu.be/AHSVt6vQ3pM</a> <a href="https://youtu.be/1qR8hni424g?si=r4x19XgRjIvRbj_Z">https://youtu.be/1qR8hni424g?si=r4x19XgRjIvRbj_Z</a>
<b>16th – 31th October</b>	CH-8 HYGIENE AND SAFETY (ACTIVITY)  CH-9 SOLIDS, LIQUIDS, GASES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• STATE OF MATTER</li> <li>• CHANGING STATES OF MATTER</li> <li>• SOLUBILITY</li> <li>• METHODS OF SEPERATION</li> </ul>	AI- DIAGRAM OF STATES OF MATTER MI- 1.INTRAPERSONAL 2. VISUAL SPATIAL BODILY KINESTHETIC	EL- EXPERIMENT (HOW TO CLEAR MUDDY WATER)  	BL- <a href="https://youtu.be/QQsybALJoew">https://youtu.be/QQsybALJoew</a>
<b>NOVEMBER (18 Days)</b>	<b>1st – 15th November</b>  CH-10 FORCE, WORK AND ENERGY  CH- 11 AIR, WATER AND WEATHER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KINDS OF FORCES</li> <li>• FORMS OF ENERGY</li> <li>• ROTATION AND</li> </ul>	AI- DIAGRAM ON MAGNETIC POLES MI- 1.INTRAPERSONAL 2. VISUAL SPATIAL BODILY KINESTHETIC	EL- EXPERIMENT -MAGNETIC WATER EXPLORATION  EXPERIMENT ON ELECTROSTATIC FORCE	BL- <a href="https://youtu.be/5-2NLHB4Gxg">https://youtu.be/5-2NLHB4Gxg</a> <a href="https://youtu.be/3DzUGyh7Ai">https://youtu.be/3DzUGyh7Ai</a>

			REVOLUTION OF EARTH		
<b>16th – 30th November</b>	<p>CH- 12 GREEN AND CLEAN EARTH</p> <p>CH- 13 SOLAR SYSTEM</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• POLLUTION</li> <li>• IMPORTANCE OF TREES</li> <li>• WASTE MANAGEMENT</li> <li>• SOLAR SYSTEM</li> <li>• SATELLITES</li> </ul> 	<p>EL- SWACHH BHARAT ABHIYAAN</p> <p><u><a href="#">EL- SOLAR SYSTEM SIMULATION</a></u></p> <p>BL- <a href="https://youtu.be/w36yxLgwUOc">https://youtu.be/w36yxLgwUOc</a>  <a href="https://youtu.be/Uj8qgQmpU6s?si=e2waIKXF1mLdpNMU">https://youtu.be/Uj8qgQmpU6s?si=e2waIKXF1mLdpNMU</a></p>		
<b>DECEMBER (15 Days)</b>	<b>1st – 15th December</b>	CH-10 (SST) SOIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TYPES OF SOIL</li> <li>• SOIL</li> </ul> 	<p>BL- <a href="https://youtu.be/6-apQBRaNxc?si=KZLLFWuSMTgU3fmj">https://youtu.be/6-apQBRaNxc?si=KZLLFWuSMTgU3fmj</a></p>	

		<p>CH-11 (SST) OUR WATER RESOURCES</p> <p>CH-12 (SST) ART, ARCHITECTURE AND CULTURE</p>	<p>MANAGEMENT</p> <p>ACTIVITY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PAINTING</li> <li>● LANGUAGE SPOKEN</li> <li>● FESTIVALS DRESSES WORN BY PEOPLE</li> </ul>	<p>AI-MINI POSTER</p> <p>MI-1. INTRAPERSONAL</p> <p>2. VISUAL SPATIAL</p>	<p><u>BL-</u>  <a href="https://youtu.be/mwWPwwU5EUg?si=nDJDETmnrq8WO32i">https://youtu.be/mwWPwwU5EUg?si=nDJDETmnrq8WO32i</a></p>
<p><b>16th – 31th December</b></p>	<p>CH- 13 MEANS OF TRANSPORT</p> <p>CH-14 (SST) MEANS OF COMMUNICATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● MEANS OF TRANSPORT</li> <li>● TYPES OF TRANSPORT</li> <li>● PERSONAL MEANS OF COMMUNICATION</li> <li>● MASS COMMUNICATION</li> </ul>	<p>AI-MINI POSTER</p> <p>MI-1. INTRAPERSONAL</p> <p>2. VISUAL SPATIAL</p>	<p><u>BL-</u>  <a href="https://youtu.be/qrEnCVfR0NU?si=lxHQpZl-WOVKFRtp">https://youtu.be/qrEnCVfR0NU?si=lxHQpZl-WOVKFRtp</a></p>	

<b>JANUARY (13 Days)</b>	<b>1st - 15th January</b>	CH-15 REACHING PLACES  CH- 16 SHELTER FOR EVERYONE  CH-17 UNDERSTANDING LOCAL INSTITUTIONS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ACTIVITY</li> <li>● TYPES OF HOUSES</li> <li>● MATERIALS USED</li> <li>● STAYING SAFE TOGETHER</li> <li>● ACTIVITY</li> </ul>	AI- ART & CRAFT MI- 1.INTRAPERSONAL 2.VISUAL SPATIAL	<a href="https://youtu.be/9BuCGtDPwmU?si=Jq0PFYrpm3XApKx9">https://youtu.be/9BuCGtDPwmU?si=Jq0PFYrpm3XApKx9</a>
	<b>16th – 31st January</b>	<b>REVISION</b>	<b>All topics to be revised according to revision schedule</b>		
<b>FEBRUARY (23 Days)</b>					
<b>MARCH</b>	<b>FINAL TERM EXAMS</b>				

### EXAM SYLLABUS ( Tentative)

S.No	Term Division	Content
1	CT 1	Ch-1,2,3
2	CT 2	Ch-4,5,6
3	Mid Term	Ch-1,4,5,6,7(sci)
4	CT3	Ch-8,9,10

5	CT4	Ch-11,12,13(sci) 12(sst)
6	Final Term	Ch-2,3,5,6,7,8 (sci) 11,13,14,16





~DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN  
SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27

Class 4 SUBJECT-Sanskrit



संस्कृतम्





MONTH	FORTNIGHT	TOPIC	CONTENT	INTEGRATED APPROACH	EXPERIENTIAL & BLENDED LEARNING
APRIL (19)	1 <sup>st</sup> -15 <sup>th</sup> APRIL	प्रार्थना / अहम अस्मि धातु परिचय	संस्कृत भाषा का सामान्य परिचय।  हलन्त एवं विसर्ग  पाठ वंदना।	बहु प्रतिभा – सामुहिक गतिविधि संगीतात्मकता भाषाई, दैहिक। अंतर्व्यक्तिक तार्किक।	छात्र अपनी रूचि के अनुसार हलन्त एवं विसर्ग युक्त शब्दों को लिखेंगे।  अथवा वंदना का सस्वर वाचन करेंगे







**~DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN**  
SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27

	16 <sup>th</sup> -30 APRIL	संस्कृत व्यवहार/वर्णमाला	संख्या 1 से 10 तक धातु परिचय।	बहु प्रतिभा – भाषाई, दैहिक। अंतर्व्यक्तिक। तार्किक।	संस्कृत धातुओं को छात्र अभिनय के द्वारा प्रदर्शित करेंगे। जैसे खाद,हस चल इत्यादि।
MAY (21 Days)	1 <sup>st</sup> -15 MAY	पाठ 1 मम विधालय:  पाठ 2 मम गृहम्	विधालय परिचय: 	बहु प्रतिभा – कला अखण्डता– रचनात्मकता जानकारी भाषाई, दैहिक। अंतर्व्यक्तिक। तार्किक।	विधालय और विधालय की सभी वस्तुओं से परिचित करना। 
JUNE	REVISION and Activities (if any class)				
JULY (22 Days)		पाठ 3 वर्णाः			संस्कृत वर्णमाला के स्वर एवं व्यञ्जनों का सस्वर उच्चारण करना, अन्तर एवं भेद से परिचित होना।









**~DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN**  
SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27

	16 <sup>th</sup> -31 JULY	पाठ 4 मम शरीरम्	शरीरपरिचयः	बहु प्रतिभा – रचनात्मकता जानकारी, भाषाई, दैहिक । अंतर्व्यक्तिक । कला अखण्डता—	  शरीर के 10 अंगों के नाम संस्कृत में लिखेंगे ।  
AUG (19 Days)	1 <sup>st</sup> -15 AUG	पाठ 5 फलानि	फलपरिचयः	बहु प्रतिभा – भाषाई, दैहिक । अंतर्व्यक्तिक ।	छात्र कक्षा में संस्कृत में फलों का परिचय देंगे ।



~DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN  
SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27

	16 <sup>th</sup> -30 AUG	पाठ 6 प"ुजगत्	प"ुपरिचय:	बहु प्रतिभा – भाषाई, दैहिक। अंतर्वेयवित्तक।	छात्र प"ुओं के नाम संस्कृत में लिखेंगे।  हाथी (गजः)  जेब्रा (गोरखर)  भालू (भल्लूकः)  बाघ (व्याघ्रः)  कंगारू (कंगारूः)  गाय (गौः)	
SEPT (19 Days)	1 <sup>st</sup> 2 <sup>nd</sup>	MID- TERM EXAM	अर्धवार्षिक परीक्षा चित्र वर्णन ,वाक्य रचना	हलन्त एवं विसर्ग सामान्य परिचय। धातु परिचय। पाठ प्रार्थना,। मम विधालयः। पाठ-1 मम विधालयः। पाठ 2 पाठ 3 वर्णाः। पाठ 4 मम शरीरम्। पाठ 5 फलानि। पाठ 6 प"ुजगत्		





~DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN  
SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27

OCT (20 Days)	1 <sup>st</sup> -15th OCT	पाठ 7 बालकः – अकारान्त पुल्लिंग शब्दाः	अकारान्तपरि चयः	बहु प्रतिभा – भाषाई, दैहिक। रचनात्मकता अंतर्व्यक्तिक। कला अखण्डता–	छात्र अपने परिचित व्यक्तियों के नामों को स्मरण कर संस्कृत में अकारान्त पुल्लिंग शब्दों को उच्चारित करेंगे व लिखेंगे।																																								
		<table border="1"><thead><tr><th colspan="4">बालक शब्द के रूप</th></tr><tr><th>व्यक्ति</th><th>एकवचन</th><th>द्विवचन</th><th>बहुवचन</th></tr></thead><tbody><tr><td>प्रथमा</td><td>बालकः</td><td>बालकौ</td><td>बालकाः</td></tr><tr><td>द्वितीया</td><td>बालकम्</td><td>बालकौ</td><td>बालकान्</td></tr><tr><td>तृतीया</td><td>बालकेन्</td><td>बालकेभ्याम्</td><td>बालकेः</td></tr><tr><td>चतुर्थी</td><td>बालकाय</td><td>बालकेभ्याम्</td><td>बालकेभ्यः</td></tr><tr><td>पञ्चमी</td><td>बालकात्</td><td>बालकेभ्याम्</td><td>बालकेभ्यः</td></tr><tr><td>षष्ठी</td><td>बालकस्य</td><td>बालकयोः</td><td>बालकानाम्</td></tr><tr><td>सप्तमी</td><td>बालके</td><td>बालकयोः</td><td>बालकेषु</td></tr><tr><td>सम्बोधन</td><td>हे बालक!</td><td>हे बालकौ!</td><td>हे बालका!</td></tr></tbody></table>	बालक शब्द के रूप				व्यक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन	प्रथमा	बालकः	बालकौ	बालकाः	द्वितीया	बालकम्	बालकौ	बालकान्	तृतीया	बालकेन्	बालकेभ्याम्	बालकेः	चतुर्थी	बालकाय	बालकेभ्याम्	बालकेभ्यः	पञ्चमी	बालकात्	बालकेभ्याम्	बालकेभ्यः	षष्ठी	बालकस्य	बालकयोः	बालकानाम्	सप्तमी	बालके	बालकयोः	बालकेषु	सम्बोधन	हे बालक!	हे बालकौ!	हे बालका!			
बालक शब्द के रूप																																													
व्यक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन																																										
प्रथमा	बालकः	बालकौ	बालकाः																																										
द्वितीया	बालकम्	बालकौ	बालकान्																																										
तृतीया	बालकेन्	बालकेभ्याम्	बालकेः																																										
चतुर्थी	बालकाय	बालकेभ्याम्	बालकेभ्यः																																										
पञ्चमी	बालकात्	बालकेभ्याम्	बालकेभ्यः																																										
षष्ठी	बालकस्य	बालकयोः	बालकानाम्																																										
सप्तमी	बालके	बालकयोः	बालकेषु																																										
सम्बोधन	हे बालक!	हे बालकौ!	हे बालका!																																										



**~DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN**  
SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27

	16 <sup>th</sup> -30 <sup>th</sup> OCT	पाठ 8 आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दाः  पाठ 9 अकारान्त नपुंसकलिंग शब्दाः	आकारान्त परिचयः रंगों के नाम	बहु प्रतिभा – भाषाई, दैहिक। रचनात्मकता अंतर्व्यक्तिक। कला अखण्डता—  —	छात्र दस स्त्रीलिंग शब्दों को लिखेंगे।  <b>वर्णाः</b>   श्वेतः पीतः कृष्णः केसरः धूसरः रक्तः कपिशः पाटलः
NOV (18 Days)	1 <sup>st</sup> -15 <sup>th</sup> NOV	पाठ 10 बालकः नमति प्रथम पुरुषः	पुरुषपरिचयः	बहु प्रतिभा – भाषाई दैहिक। रचनात्मकता अंतर्व्यक्तिक। कला अखण्डता—	छात्र कक्षा में संस्कृत में एक दूसरे को अपना परिचय देंगे।  



~DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN  
SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27

	16 <sup>th</sup> -30 NOV	पाठ 11 त्वम् नमसि मध्यमपुरुषः	पुरुषपरिचयः	बहु प्रतिभा – भाषाई, दैहिक। रचनात्मकता अंतर्व्यक्तिक। कला अखण्डता—	छात्र कक्षा में संस्कृत में एक दूसरे को अपना परिचय देंगे। <b>मम परिचयः (मेरा परिचय)</b> संस्कृत में <ol style="list-style-type: none"><li>1. मम नाम .....अस्ति।</li><li>2. मम कक्षा .....अस्ति।</li><li>3. मम विद्यालयस्य नाम .....अस्ति।</li><li>4. मम पितुः नाम .....अस्ति।</li><li>5. मम मातुः नाम .....अस्ति।</li></ol>
DEC (25 Days)	1 <sup>st</sup> -15 DEC	पाठ 12 अहम् नमामि उत्तम पुरुषः 	पुरुषपरिचयः	बहु प्रतिभा – भाषाई, दैहिक। रचनात्मकता अंतर्व्यक्तिक। कला अखण्डता—	छात्र कक्षा में संस्कृत में एक दूसरे को अपना परिचय देंगे।



**~DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN**  
SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27

	16 <sup>th</sup> -31 <sup>st</sup> DEC	पुनरावृत्तिकार्यम्		बहु प्रतिभा – भाषाई, दैहिक। रचनात्मकता अंतर्व्यक्तिक। कला अखण्डता—	
JAN (13 Days)	1 <sup>st</sup> -15 <sup>th</sup> JAN	पुनरावृत्तिकार्यम्		बहु प्रतिभा –भाषाई, दैहिक। रचनात्मकता अंतर्व्यक्तिक। कला अखण्डता—	
	16 <sup>th</sup> -31 <sup>st</sup> JAN	पुनरावृत्तिकार्यम्			
FEB (19 Days)	1 <sup>st</sup> 2 <sup>nd</sup>	पुनरावृत्तिकार्यम्			
MAR (17)	1 <sup>st</sup>			<b>TERM EXAMINATION</b>	



**~DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN**  
SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27

		<p>वार्षिक परीक्षा पाठ्यक्रम</p> <p>चित्र वर्णन वाक्य रचना रंगों के नाम। आत्म परिचय। धातु रूप</p> <p>पाठ 8 आकारान्त स्त्रीलिंग शब्दाः पाठ 9 अकारान्त नपुंसकलिंग शब्दाः पाठ 10 बालकः नमति। पाठ 11 फलों के नाम। पाठ 12 "रीर के अंगों के नाम।</p>
--	--	--

**Cycle Test and Term Exams Syllabus Details**

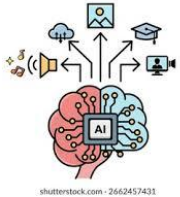
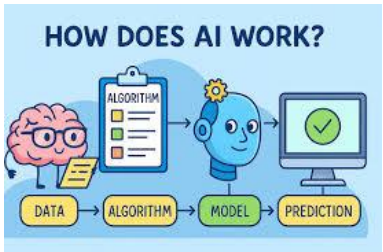
TEST	SYLLABUS	DATE
CT1	Ch-1,2	DD.MM.YY
CT2	Ch-3,4	DD.MM.YY
Mid Term	Ch-1,2,3,4,5,6	DD.MM.YY
CT3	Ch-7,8	DD.MM.YY
CT4	Ch-7,8,9,10,11,12	DD.MM.YY
Final Term	Ch-1,2,4,5,7,8,9,10 (Theory), Ch-3,4,6(oral)	DD.MM.YY

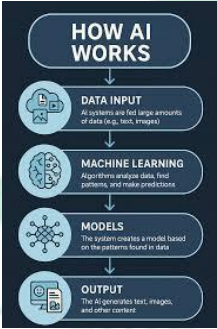
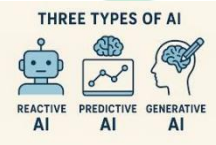
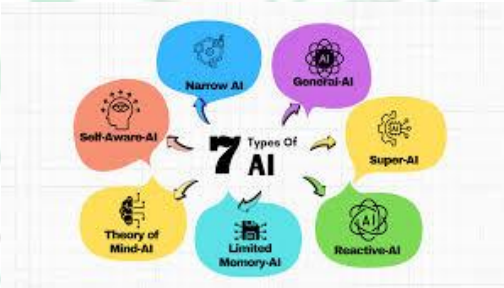





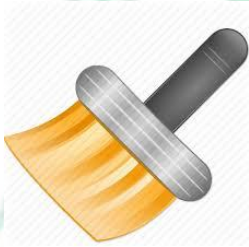
DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN  
SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2025-26  
**DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN**  
SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27  
**CLASS: -IV**


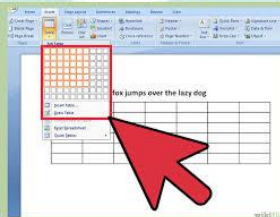







CLASS : **IV** SUBJECT-**COMPUTER SCIENCE**

MONTH	FORTNIGHT	TOPIC	CONTENT	INTEGRATED APPROACH	EXPERIENTIAL & BLENDED LEARNING
APRIL (21 Days)	1 <sup>st</sup> -15 <sup>th</sup> APRIL	Ch.1- How AI Works 	Introduction to AI How AI learns	<b>AI</b> -Explain AI lifecycle: Use real examples like YouTube recommendations <b>MI</b> <b>Logical Intelligence:</b> Understanding patterns <b>Visual Intelligence:</b> Flowcharts of AI working <b>Linguistic Intelligence:</b> Explaining AI steps in own words <b>ID (Interdisciplinary):</b> Link with <b>Mathematics (patterns, data)</b> Link with <b>Science (learning systems)</b>	<b>EL</b> Students act as “AI model” → teacher gives data → students predict output <b>BL</b> -Video on “How AI works” + classroom explanation 

	<p><b>16<sup>th</sup>-30 APRIL</b></p>	<p><b>Ch.1- How AI Works (Cont.)</b></p>	<p>Steps in AI working</p> 	<p>AI-Use real examples like YouTube recommendations  <b>MI -Visual Intelligence:</b> Flowcharts  <b>Linguistic Intelligence:</b> Explaining AI  <b>ID</b>  <b>Link with Science (learning systems)</b></p>	<p><b>EL</b> Build simple decision-making activity  <b>BL</b>Interactive quiz (Google Forms)</p>
<p><b>MAY (25 Days)</b></p>	<p><b>1<sup>st</sup>-15<sup>th</sup> MAY</b></p>	<p><b>Ch.2- Types of AI</b></p> 	<p>Narrow AI  General AI</p>	<p>AI:Compare Alexa (Narrow AI) vs future General AI  <b>MI:</b>  <b>Intrapersonal:</b> Reflection on AI future  <b>Visual:</b> Comparison charts  <b>ID:-</b>Philosophy (future of humans vs machines)</p>	<p><b>EL:-</b>Group activity: classify AI examples  <b>BL:-</b>Watch short documentary clips</p>
	<p><b>16<sup>th</sup> – 31<sup>st</sup> MAY</b></p>	<p><b>Ch.2- Types of AI(Cont.)</b></p>	<p>Super AI</p>	<p>AI:Discuss real-world limitations  <b>MI:</b>  <b>Intrapersonal:</b> Reflection on AI future  <b>Visual:</b> Comparison charts  <b>ID:</b>Ethics</p> 	<p><b>EL:</b>  Debate: “Can AI replace humans?”  <b>BL:</b>  Online research assignment</p>

JUNE	<b>REVISION and Activities</b> <b>(if any class)</b>				
<b>JULY</b> <b>(26 Days)</b>	<b>1<sup>st</sup>-15</b> <b>JULY</b>	<b>Ch.3- AI and Non-AI Robots</b> 	Robot definition AI robots vs non-AI robots	<b>AI:</b> Intelligent robots vs programmed machines Example: Sophia robot <b>MI:</b> <b>Kinesthetic:</b> Role-play robot actions <b>Logical:</b> Compare decision-making ability <b>ID:</b> Science (robotics) Engineering	<b>EL:</b> Students mimic AI vs non-AI behavior Build decision-tree activity <b>BL:</b> Video demonstrations of robots Digital worksheet
	<b>16<sup>th</sup>-31</b> <b>JULY</b>	<b>Ch.4- Managing Files &amp; Folders</b>	Windows desktop Taskbar, icons File Explorer	<b>AI:</b> Smart file search (basic introduction) <b>MI:</b> Spatial intelligence (folder organization) <b>ID:</b> Real-life organization skills 	<b>EL:</b> Lab activity: create folders, rename, organize <b>BL:</b> -Screen recording tutorials Practice in computer lab
<b>AUG</b> <b>(23 Days)</b>	<b>1<sup>st</sup>-15</b> <b>AUG</b>	<b>Ch.5- More Features of Word 2019</b> 	Format painter Spell check Find & Replace	<b>AI:</b> Auto-correction and grammar suggestions <b>MI:</b> Linguistic intelligence <b>ID:</b> Language + Technology 	<b>EL:</b> Editing a comparative mark sheet in Word <b>BL:</b> Hands-on table creation
	<b>16<sup>th</sup>-31</b> <b>AUG</b>	<b>Extra - Data Storage &amp; Memory</b>	Types of memory,	<b>AI:</b> Importance of data storage in AI systems <b>MI:</b> Logical classification	<b>EL:</b> -Identify storage devices <b>BL:</b> -Visual diagrams + quiz
<b>SEPT</b> <b>(23)</b>	<b>MID- TERM EXAMINATION</b> <b>REVISION, MID Term Practical Exam &amp; PROJECT WORK</b>				

OCT (20 Days)	1 <sup>st</sup> -15 OCT.	Ch.6- Styles & Objects in a Document	Shapes, WordArt	AI: Smart design tools MI: Visual intelligence		EL: Create related poster BL: Design pamphlets using software
	16 <sup>th</sup> -31 <sup>st</sup> OCT.	Ch.6- Styles & Objects in a Document (Cont.)	Tables	AI: Smart design tools MI: Visual intelligence		EL: Create related document BL: Design activity using software
NOV (22 Days)	1 <sup>st</sup> -15 <sup>th</sup> NOV	Ch.7- Introduction to PowerPoint 2019	Creating slides	AI: Smart presentation suggestions MI: Visual + interpersonal		EL: Create presentation BL: PPT practice
	16 <sup>th</sup> -30 <sup>th</sup> NOV	Ch.7- Introduction to PowerPoint 2019 (Cont.)	Running presentation	AI: Smart presentation suggestions MI: Visual + interpersonal		EL: Create presentation BL: video learning
DEC (25 Days)	1 <sup>st</sup> -15 DEC	Ch.8 -Browsing Internet	Search engines Microsoft Edge Maps	AI: Search engine algorithms (basic idea) Example: Google Search MI: Logical (search strategies) ID: Information literacy		EL: Search activity BL: Guided browsing

	16 <sup>th</sup> -31 <sup>st</sup> DEC	Ch.9- More on Scratch 	Scratch interface Blocks	<b>AI Thinking:</b> Step-by-step logic building <b>MI:</b> Logical + kinesthetic	<b>EL:</b> Create basic animation <b>BL:</b> Scratch online platform
JAN `27 (17 Days)	1 <sup>st</sup> -15 <sup>th</sup> JAN	Ch.9- More on Scratch	Scratch interface Blocks	<b>AI Thinking:</b> Step-by-step logic building <b>MI:</b> Logical + kinesthetic 	<b>EL:</b> Create animation and games <b>BL:</b> Scratch online platform
	16 <sup>th</sup> -31 <sup>st</sup> JAN.	<b>Projects and assignments for final term</b>			
FEB (23 Days)	<b>REVISION, Final Practical Exam / VIVA / PROJECT WORK</b>				
MAR (17 Days)	<b>TERM EXAMINATION 2026-2027</b>				

### Cycle Test and Term Exams Syllabus Details



TEST	SYLLABUS	DATE
CT1	Ch.1- How AI Works	DD.MM.YY
CT2	Ch.2- Types of AI Ch.3- AI and Non-AI Robots	DD.MM.YY



<b>Mid Term</b>	<b>Ch.1- How AI Works</b> <b>Ch.2- Types of AI</b> <b>Ch.3- AI and Non-AI Robots</b> <b>Ch.4- Managing Files &amp; Folders</b> <b>Ch.5- More Features of Word 2019 (Theory and Practical)</b>	DD.MM.YY
<b>CT3</b>	<b>Ch.6- Styles &amp; Objects in a Document</b>	DD.MM.YY
<b>CT4</b>	<b>Ch.7-Introduction to PowerPoint 2019</b> <b>Ch.8 -Browsing Internet</b>	DD.MM.YY
<b>Final Term</b>	<b>Ch.1- How AI Works</b> <b>Ch.2- Types of AI</b> <b>Ch.3- AI and Non-AI Robots</b> <b>Ch.4- Managing Files &amp; Folders</b> <b>Ch.5- More Features of Word 2019</b> <b>Ch.6- Styles &amp; Objects in a Document</b> <b>Ch.7-Introduction to PowerPoint 2019 (Theory and practical)</b> <b>Ch.8 -Browsing the Internet</b> <b>Ch.9- More on Scratch (practical)</b>	DD.MM.YY








**DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN**  
**SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27**  
**CLASS: -IV**


**SUBJECT: FRENCH**

SUBJECT: FRENCH						
MONTH	FORTNIGHT	TOPIC/CONTENT			INTEGRATED APPROACH	EXPERIENTIAL & BLENDED LEARNING
		LECONS	OBJECTIFS	GRAMMAIRE		
APRIL (17 Days)	1st -15th April 1st Fortnight	0. Vive la France!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction</li> <li>• Identifying symbols and monuments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning about France</li> <li>• Poem</li> </ul>	MI – Verbal-Linguistic, visual-spatial, Verbal-Linguistic, Intrapersonal, Interpersonal	<b>EL-</b> Draw symbols of France 
	16th - 30th April 2nd Fortnight	1. Etudions avec Didou !	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How to greet someone</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Greeting</li> <li>• Alphabet</li> <li>• Accents</li> </ul>		<b>BL-</b> A video so that students can learn salutations <a href="https://youtu.be/fOAJTxdcrZA?si=9jM1A9zcbqx_1MmZ">https://youtu.be/fOAJTxdcrZA?si=9jM1A9zcbqx_1MmZ</a>

<p><b>MAY</b> <b>(20</b> <b>Days)</b></p>	<p><b>1st -15th</b> <b>May</b> <b>1st</b> <b>Fortnight</b></p>	<p>2. Bienvenue dans le monde des nombres!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Counting</li> <li>Questions based on numbers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les numbers(1-20)</li> <li>Questions</li> <li>Poems</li> </ul>	<p>MI – Verbal-Linguistic, visual-spatial, Verbal-Linguistic, Intrapersonal, Interpersonal</p>	<p><b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/dhj9SqrIZqI?si=gO8wBR3nJe X2Kyj">https://youtu.be/dhj9SqrIZqI?si=gO8wBR3nJe X2Kyj</a></p>
	<p><b>16th - 30th</b> <b>May</b> <b>2nd</b> <b>Fortnight</b></p>	<p>3. Visitons l'école élémentaire Jules Ferry</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>How to introduce oneself</li> <li>How to introduce someone else</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction</li> <li>Subject Pronouns</li> <li>Poem</li> </ul>		<p>EL-présentez vous</p> 
<p><b>JULY</b> <b>(22</b> <b>Days)</b></p>	<p><b>1st – 15th</b> <b>July</b></p>	<p>4. Une bonne présentation</p>	<p>How to describe someone</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nationalities</li> <li>Adjectifs</li> <li>Verb «etre</li> </ul>	<p>MI – Verbal-Linguistic, visual-spatial, Interpersonal, Intrapersonal, Bodily-kinesthetic,</p>	
	<p><b>16th – 30th</b> <b>July</b></p>	<p>5. Mon Cartable</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>How to describe something</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indefinite articles</li> <li>Verb “avoir”</li> <li>Vocabulary of school articles</li> </ul>	<p>MI – Verbal-Linguistic, visual-spatial, Interpersonal, Intrapersonal, Bodily-kinesthetic,</p>	<p><b>EL.-</b> paste cutouts of les chose de la classe</p>

<b>AUGUST (19 Days)</b>	<b>1st – 15th August</b>	6. Visitons la famille de Julien!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about one's family members</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Family members</li> <li>Definite articles “ le, la, les”</li> <li>Numbers ( 21-50)</li> </ul>		<p><b>BL-</b>  <a href="https://youtu.be/OrclI3FVyZw?si=zHaCUBDdgMWP5YSM">https://youtu.be/OrclI3FVyZw?si=zHaCUBDdgMWP5YSM</a></p> 
	<b>16th – 30th August</b>	7. Les préférences alimentaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>How to express one's likes and dislikes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fruits and Vegetables</li> <li>Poem-“ les goûts et les dégouts”</li> </ul>		<p><b>EL-</b> Art and Craft  <b>BL-</b>  <a href="https://youtu.be/DF7HoZ0BkE0?si=qCBdmKIQjVkmhPet">https://youtu.be/DF7HoZ0BkE0?si=qCBdmKIQjVkmhPet</a></p>
<b>SEPT EMBER (5 Days)</b>	<b>1st - 15th September</b>	<b>REVISION</b>	<b>MID- TERM</b>	<b>MID- TERM</b>		<b>MID- TERM</b>

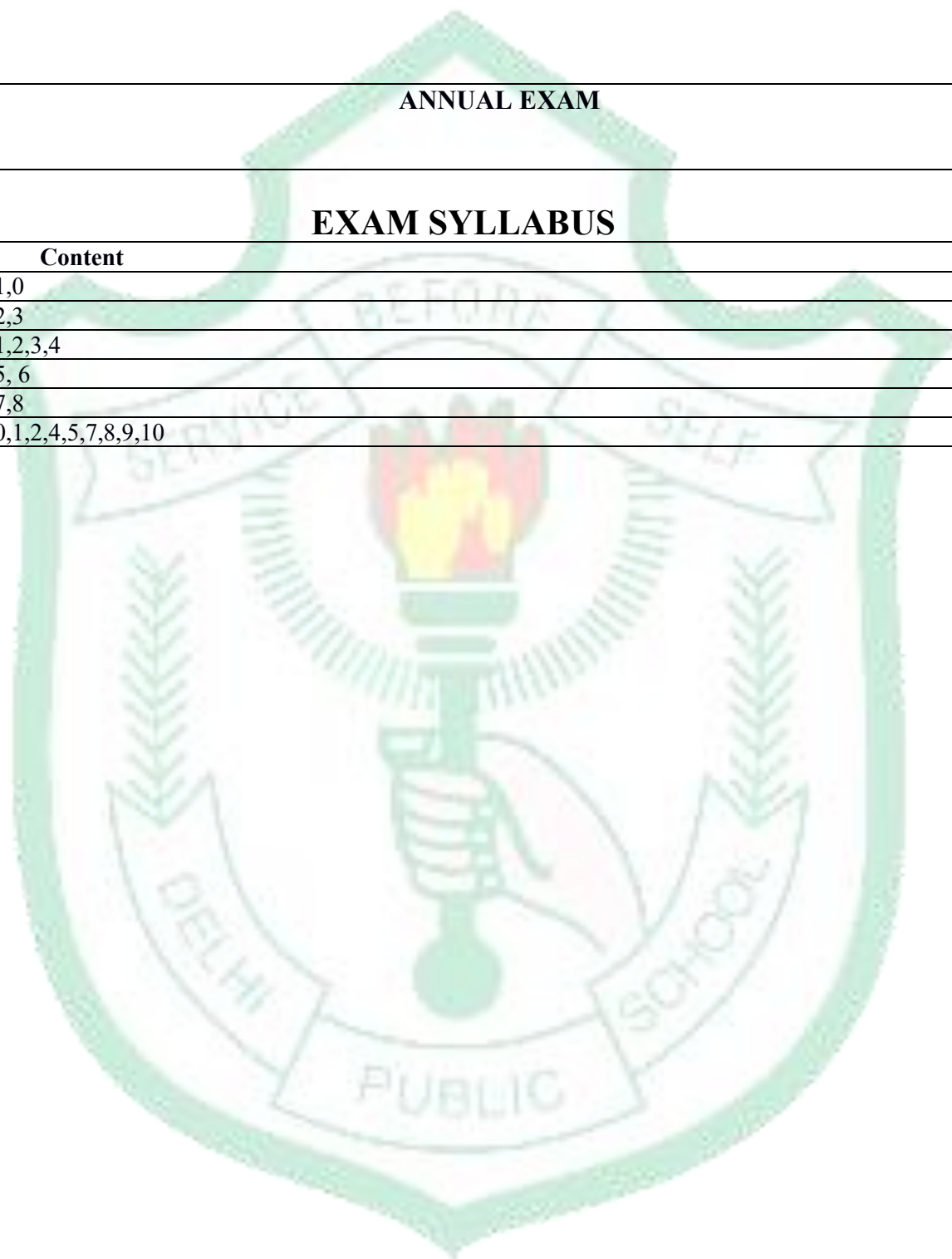
	<b>15th- 30th September</b>	<b>Activity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le musée et danse (ego)</li> </ul>			<b>EL- Music et Dance on French song</b>
<b>OCTOBER (16 Days)</b>	<b>1st -15th October</b>	<b>8. le Jardin de couleurs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describing objects using colours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colours</li> <li>Poems</li> </ul>		<b>EL-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Listen a song of colours</li> </ul> <b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/fZR66TjirDc?si=fyB8K05zfeqmBJLr">https://youtu.be/fZR66TjirDc?si=fyB8K05zfeqmBJLr</a>
	<b>16th – 30th October</b>	<b>9. Une reunion le week-end</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pronunciation of days of the week</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Days of the week</li> <li>Verb “aller”</li> <li>poem</li> </ul>	AI- N/A MI- Linguistic ID-N/A	<p><b>French Days of the Week</b></p>  <p><b>Monday – Lundi</b></p> <p><b>Tuesday – Mardi</b></p> <p><b>Wednesday – Mercredi</b></p> <p><b>Thursday – Jeudi</b></p> <p><b>Friday – Vendredi</b></p> <p><b>Saturday – Samedi</b></p> <p><b>Sunday – Dimanche</b></p> <p></p>

<b>NOVEMBER</b> (16 Days)	<b>1st – 15th November</b>	Activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• worksheet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• articles</li> <li>• aller verb</li> </ul>	MI- N/A ID-N/A	
	<b>16th – 30th November</b>	10. fetons l'anniversaire de Thomas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronunciation of days of the week</li> <li>• Describing objects/persons</li> </ul>	Months of the year <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poem</li> </ul>	MI- N/A ID- N/A	<b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/NCO2Ddo5njI?si=LLtFEdKS13rHmN4A">https://youtu.be/NCO2Ddo5njI?si=LLtFEdKS13rHmN4A</a>
<b>DECEMBER</b> (21 Days)	<b>1st – 15th December</b>	Poem	Frère Jacques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbs</li> <li>• Listening skills</li> </ul>		<a href="https://youtu.be/QI0abuwq31g?si=43mE65NdpFx-z6vX">https://youtu.be/QI0abuwq31g?si=43mE65NdpFx-z6vX</a>
	<b>16th – 30th December</b>	Activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• worksheet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numbers</li> <li>• Fruits</li> <li>• Days</li> <li>• Months</li> </ul>	AI- N/A MI- Linguistic ID-N/A	
<b>JANUARY</b> (17 Days)	<b>1st - 15th January</b>	REVISION		<ul style="list-style-type: none"> <li>• articles</li> <li>• aller verb</li> </ul>		
	<b>16th – 31<sup>st</sup> January</b>	REVISION	All topics to be revised according to revision schedule			
<b>FEBRUARY</b> (23 Days)	REVISION FOR ANNUAL EXAM					

<b>March</b>	<b>ANNUAL EXAM</b>
--------------	--------------------

## **EXAM SYLLABUS**

<b>S.No</b>	<b>Term Division</b>	<b>Content</b>
1	CT 1	1-1,0
2	CT 2	1-2,3
3	Mid Term	1-1,2,3,4
4	CT3	1-5, 6
5	CT4	1-7,8
6	Final Term	1-0,1,2,4,5,7,8,9,10

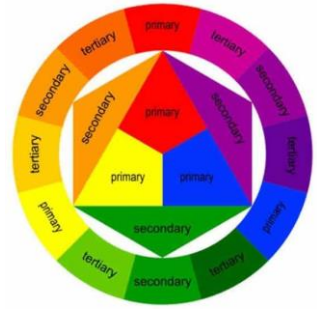






DELHI PUBLIC SCHOOL, DEHRADUN





SYLLABUS BIFURCATION 2026-27




CLASS : **IV SUBJECT-ART AND CRAFT**




MONTH	FORTNIGHT	TOPIC	CONTENT	INTEGRATED APPROACH	EXPERIENTIAL & BLENDED LEARNING
APRIL (19)	1 <sup>st</sup> -15 <sup>th</sup> APRIL	Basics of Art 	Introduction to primary , secondary colours and colour wheel	<b>AI</b> -Using digital colour mixing <b>MI</b> - Hands on activity in color theory <b>ID</b> - Logical Mathematics	<b>EL</b> :- Create a color wheel, understanding of elements and colour schemes  <b>BL</b> - <a href="https://youtu.be/nbXLCUkae9k?feature=shared">How to Paint an Accurate COLOUR WHEEL (Step by Step)</a> <a href="https://youtu.be/nbXLCUkae9k?feature=shared">https://youtu.be/nbXLCUkae9k?feature=shared</a>
	16 <sup>th</sup> -30 APRIL	Flower 	Sunflower	<b>AI</b> - analyze nature-inspired designs  <b>MI</b> -Observation based activity  <b>ID</b> -Science	<b>EL</b> : Making sunflower with beautiful petals and textures  <b>BL</b> - <a href="#">sunflower Drawing   How to Draw Sunflower   Easy sunflower Drawing   Sunflower Drawing in oil pastel</a>
MAY (15 Days)	1 <sup>st</sup> -15 MAY	Mother's Day Special	Mother's day card	<b>MI</b> - Visualization  <b>ID</b> -Social science	<b>EL</b> - Sketching of facial features  <b>BL</b> - <a href="#">Easy &amp; Beautiful white paper Mother's Day Card making ideas / DIY Handmade Mothers Day greeting Card</a>



<b>JUNE</b>	<b>REVISION and Activities</b> <b>(if any class)</b>				
<b>JULY</b> <b>(22 Days)</b>	<b>1<sup>st</sup>-15</b> <b>JULY</b>	Simple life 	Landscape	<b>AI-</b> Nature study <b>MI-</b> Visual-Spatial <b>ID-</b> Observation based	<b>EL-</b> Drawing buildings , Huts, different Transport and Furniture using perspective <b>BL-</b> <a href="#">how to draw beautiful scenery painting with poster color,poster color scenery painting step by step.</a>
	<b>16<sup>th</sup>-31</b> <b>JULY</b>	Book activity	Activity from book	<b>MI-</b> Hands-on movement	<b>EL-</b> As per instructions
<b>AUG</b> <b>(19 Days)</b>	<b>1<sup>st</sup>-15</b> <b>AUG</b>	National festival / Theme drawing	Independence day drawing	<b>AI-</b> Theme drawing <b>MI-</b> Bodily-Kinesthetic <b>ID-</b> Social science	<b>EL-</b> Creating a theme based drawing <b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/1m7Acfry9LY?si=Uy0VdqvjnLe8dv-5">https://youtu.be/1m7Acfry9LY?si=Uy0VdqvjnLe8dv-5</a>

					
	16 <sup>th</sup> -30 AUG	Rakhi craft 	Rakhi making activity	<b>AI</b> -folk art patterns <b>MI</b> - Bodily-Kinesthetic , Visual-Spatial <b>ID</b> -Socialscience	<b>EL- Making of rakhi with craft material</b> <b>BL</b> <a href="#">How To Make Rakhi At Home   DIY   Woolen Rakhi   Rakhi Making Ideas At Home</a>
SEPT (23)	1 <sup>st</sup> 2 <sup>nd</sup>	<b>MID- TERM EXAMINATION</b>			
OCT (16Days)	1 <sup>st</sup> -15 <sup>th</sup> OCT	Animal and bird study  	Drawing of bird and animal	<b>AI</b> -Analyze nature inspired drawing <b>MI</b> - Visual-Spatial <b>ID</b> -Nature study	<b>EL</b> - Observational drawing of sparrow and dog <b>BL</b> <a href="#">How To Draw A Sparrow</a> <b>HOW TO DRAW a Puppv sleeping in a Dog house - Coloring with Markers</b>
	16 <sup>th</sup> -30 <sup>th</sup> OCT	Wall hanging	Making wall hanging	<b>AI</b> -Paper folding activity <b>MI</b> - Visual-Spatial , Movements Of	<b>EL</b> - Making of beautiful wall hanging

				hand	<a href="#">BL White paper flower wall hanging craft ideas/ Easy and beautiful wall hanging/ home decoration</a>
<b>NOV (18 Days)</b>	<b>1<sup>st</sup> -15<sup>th</sup> NOV</b>	Vegetable and fruit study 	Making of vegetable and fruits	<b>AI- Observation based</b> <b>MI- Visualization</b> <b>ID-Science</b>	<b>EL-</b> Making of fruits and vegetables <b>BL- <a href="#">How to draw fruits for beginners, fresh fruits and vegetables drawing</a></b>
	<b>16<sup>th</sup> -30 NOV</b>	Lamp making and pebble painting 	Paper Lamp and stone painting	<b>AI- Stone work</b> <b>MI- Experiential and hand movement</b> <b>ID-physiology ,stone art techniques</b>	<b>EL- Creative stone art</b> <b>BL- <a href="#">Easy Stone Art Ideas  Painted Rocks  DIY Rock Painting Ideas  Home Decorating ideas  handmade</a></b>
<b>DEC (15 Days)</b>	<b>1<sup>st</sup> -15 DEC</b>	Folk art	Warli art	<b>AI-Folk art patterns</b> <b>MI- Bodily kinesthetic , visual spatial</b> <b>ID-Social science</b>	<b>EL- Creating a folk art in traditional way</b> <b>BL- <a href="#">How to draw warli art with oil pastels   step by step for beginners</a></b>

					
	16 <sup>th</sup> -31 <sup>st</sup> DEC	Christmas craft 	Christmas tree and mask making	AI-Paper folding MI- Visualization Stepwise observation-based learning  ID-Scocial Science	EL- Christmas art  BL <a href="#">DIY christmas tree   Christmas crafts Christmas tree</a>
JAN (13Days)	1 <sup>st</sup> -15 <sup>th</sup> JAN	Book activity	Activity from book	AI-Visual-Spatial  MI- Visualization, hand movement ,Observational  ID-AI, science, mathematics	EL- Creating canvas painting with Acrylic colours  BL
	16 <sup>th</sup> -31 <sup>st</sup> JAN	Bookmark 	Creative bookmarks making	AI-Visual-Spatial  MI- Stepwise observation-based learning  ID-science, mathematics	EL-Creating bookmarks with paper and colours  BL- <a href="#">How to make a Bookmark</a>   #craft #tutorial #papercraft
FEB (23 Days)	1 <sup>st</sup> 2 <sup>nd</sup>	<b>REVISION, Final Practical Exam &amp; PROJECT WORK</b>			
MAR (17)	1 <sup>st</sup> 2 <sup>nd</sup>	<b>TERM EXAMINATION</b>			

### Cycle Test and Term Exams Syllabus Details

TEST	SYLLABUS	DATE
CT1	Ch-1,2	DD.MM.YY





<b>CT2</b>	Ch-3,4	DD.MM.YY
<b>Mid Term</b>	Ch-1,2,3,4,5	DD.MM.YY
<b>CT3</b>	Ch-3,4	DD.MM.YY
<b>CT4</b>	Ch-3,4	DD.MM.YY
<b>Final Term</b>	Ch-1,2,4,5,7,8,9,10 (Theory), Ch-3,4,6(Practical)	DD.MM.YY



# DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN




SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27

CLASS: 4<sup>TH</sup> SUBJECT-DANCE

MONTH	 FORTNIGHT	TOPIC	CONTENT	INTEGRATED APPROACH	 EXPERIENTIAL & BLENDED LEARNING
APRIL (19)	1 <sup>st</sup> -15 <sup>th</sup> APRIL	Introduction of dance	Western Dance basic steps leg and hand movement	<b>AI-</b> <input type="checkbox"/> <b>Visual Art</b> (Props: Dance costumes, backdrops, stage props, human body pose diagrams) <input type="checkbox"/> <b>Music</b> (Props: Music instruments, metronome for rhythm exercises) <b>MI-</b> <input type="checkbox"/> <b>Musical Intelligence</b> <input type="checkbox"/> <b>Interpersonal Intelligence</b> <b>ID-</b> <input type="checkbox"/> <b>Physical Education</b> <input type="checkbox"/> <b>History</b> <input type="checkbox"/> <b>Health</b>	 <b>EL-</b> <b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/ujREEGxEP7g?si=XSj-ZCCeDUehoLWv">https://youtu.be/ujREEGxEP7g?si=XSj-ZCCeDUehoLWv</a>
	16 <sup>th</sup> -30 APRIL	Introduction of dance	Western Dance basic steps leg and hand movement	<b>AI-</b> <b>Theater/Drama</b> (Props: Costumes, stage props for dance performances) MI: <b>MI-</b> <input type="checkbox"/> <b>Spatial Intelligence</b> <input type="checkbox"/> <b>Logical-Mathematical Intelligence</b> <b>ID-</b> <input type="checkbox"/> <b>Music</b> <input type="checkbox"/> <b>Physical Education</b>	 <b>EL</b> <b>BL-</b>




# DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN

SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27

<p><b>MAY</b> (15 Days)</p>	<p><b>1<sup>st</sup>-15</b> <b>MAY</b></p>	<p>Introduction of kathak dance</p>	<p>Teen Taal aamad salami</p>	<p><b>AI-</b> <input type="checkbox"/> <b>Visual Art</b> (Props: Traditional Kathak costumes, stage props, dance performance backdrops)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Music</b> (Props: Tabla, cymbals, or rhythm instruments for Teen Taal)</p> <p><b>MI-</b> <input type="checkbox"/> <b>Bodily-Kinesthetic Intelligence</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Musical Intelligence</b></p> <p><b>ID-</b> <input type="checkbox"/> <b>Music</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Physical Education</b></p>	<p><b>EL-</b> </p> <p><b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/V-1LMlr7FTg?si=J9ZejZgHWIKNIQ9a">https://youtu.be/V-1LMlr7FTg?si=J9ZejZgHWIKNIQ9a</a></p>
	<p><b>2 Fortnight</b></p>	<p>Introduction of kathak dance</p>	<p>Teen Taal aamad salami</p>	<p><b>AI-</b> <input type="checkbox"/> <b>Theater/Drama</b> (Props: Hand gestures or mudras to represent themes, character roles)</p> <p><b>MI-</b> <input type="checkbox"/> <b>Interpersonal Intelligence</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Spatial Intelligence</b></p> <p><b>ID-</b> <input type="checkbox"/> <b>History</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Dance</b></p>	<p></p>
<p><b>JUNE</b></p>					
<p><b>JULY</b> (22 Days)</p>	<p><b>1<sup>st</sup>-15</b> <b>JULY</b></p>	<p>introduction of Tandav</p>	<p>semi classical steps with formation</p>	<p><b>AI-</b> <input type="checkbox"/> <b>Visual Art</b> (Props: Traditional costumes, stage props, visual backdrops for performance)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Music</b> (Props: Dholak, tabla, or other percussion instruments to accompany the rhythm of Tandav)</p> <p><b>MI-</b> <input type="checkbox"/> <b>Bodily-Kinesthetic Intelligence</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Musical Intelligence</b></p> <p><b>ID-</b> <input type="checkbox"/> <b>Music</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Physical Education</b></p>	<p><b>EL-</b> </p> <p><b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/uaUOPEYvQCc?si=bqDb8SFqirCW839b">https://youtu.be/uaUOPEYvQCc?si=bqDb8SFqirCW839b</a></p>

# DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN

SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27

	<b>16<sup>th</sup>-31 JULY</b>	intriduction of Tandav	semmi classical steps	<p><b>AI-</b> Theater/Drama (Props: Hand gestures, dramatic expressions, or symbolic items to represent the themes of Tandav)</p> <p><b>MI-</b> <input type="checkbox"/> <b>Interpersonal Intelligence</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Spatial Intelligence</b></p> <p><b>ID-</b> <input type="checkbox"/> <b>History</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Dance</b></p>	<p><b>EL-</b></p> <p><b>BL-</b></p>	
<b>AUG (19 Days)</b>	<b>1<sup>st</sup> -15 AUG</b>	introduction of theme based dance. (petriotic)	free style dance steps with props	<p><b>AI-</b> <input type="checkbox"/> <b>Visual Art</b> (Props: National flags, thematic costumes, stage backdrops symbolizing patriotism)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Music</b> (Props: Patriotic songs, drums, or other instruments to enhance the theme)</p> <p><b>MI-</b> <input type="checkbox"/> <b>Bodily-Kinesthetic Intelligence</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Musical Intelligence</b></p> <p><b>ID-</b> <input type="checkbox"/> <b>Music</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Physical Education</b></p>	<p><b>EL-</b></p> <p><b>BL</b> <a href="https://youtu.be/s4SgkQxQ1-w?si=q4x3UvROsD6fABM7">https://youtu.be/s4SgkQxQ1-w?si=q4x3UvROsD6fABM7</a></p>	
	<b>16<sup>th</sup> -30 AUG</b>	introduction of theme based dance. (petriotic)	free style dance steps with props	<p><b>AI-</b> Theater/Drama (Props: Hand-held items such as flags or symbolic objects that represent national pride)</p> <p><b>MI-</b> <input type="checkbox"/> <b>Interpersonal Intelligence</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Spatial Intelligence</b></p> <p><b>ID-</b> <input type="checkbox"/> <b>History</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Dance</b></p>	<p><b>EL-</b></p> <p><b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/s4SgkQxQ1-w?si=q4x3UvROsD6fABM7">https://youtu.be/s4SgkQxQ1-w?si=q4x3UvROsD6fABM7</a></p>	
<b>SEPT</b>	<b>1<sup>st</sup></b>	<b>MID- TERM EXAMINATION</b>				
	<b>2<sup>nd</sup></b>					




# DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN

SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27

<p><b>OCT</b> (16 Days)</p>	<p><b>1<sup>st</sup> -15<sup>th</sup></b> <b>OCT</b></p>	<p>Folk Dance (rajasthani)</p>	<p>Kalbeliya basic dance steps</p>	<p><b>AI-</b> <input type="checkbox"/> <b>Visual Art</b> (Props: Traditional Rajasthani costumes, jewelry, stage props such as colorful cloths or mirrors)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Music</b> (Props: Traditional instruments like dholak, sarangi, or khartal for rhythmic accompaniment)</p> <p><b>MI-</b> Bodily-Kinesthetic Intelligence</p> <p><b>ID-</b> <input type="checkbox"/> <b>Music</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Physical Education</b></p>	<p><b>EL-</b></p> <p><b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/hF3NYeX68H0?si=iFZbJHJgDGDyknEA">https://youtu.be/hF3NYeX68H0?si=iFZbJHJgDGDyknEA</a></p> 
	<p><b>16<sup>th</sup> -30<sup>th</sup></b> <b>OCT</b></p>	<p>Folk Dance (rajasthani)</p>	<p>Kalbeliya basic dance steps</p>	<p><b>AI-</b> <b>Theater/Drama</b> (Props: Hand gestures or items like scarves used for dance storytelling)</p> <p><b>MI-</b> <input type="checkbox"/> <b>Musical Intelligence</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Spatial Intelligence</b></p> <p><b>ID-</b> <input type="checkbox"/> <b>History</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Dance</b></p>	<p><b>EL-</b></p> <p><b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/hF3NYeX68H0?si=iFZbJHJgDGDyknEA">https://youtu.be/hF3NYeX68H0?si=iFZbJHJgDGDyknEA</a></p> 
<p><b>NOV</b> (18 Days)</p>	<p><b>1<sup>st</sup> -15<sup>th</sup></b> <b>NOV</b></p>	<p>introduction of folk dance (Kashmir)</p>	<p>Dogri dance steps</p>	<p><b>AI-</b> <input type="checkbox"/> <b>Visual Art</b> (Props: Traditional Kashmiri costumes, shawls, and colorful stage props)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Music</b> (Props: Traditional Kashmiri instruments like rabab, santoor, or dhol)</p> <p><b>MI-</b> <input type="checkbox"/> <b>Bodily-Kinesthetic Intelligence</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Musical Intelligence</b></p> <p><b>ID-</b> <input type="checkbox"/> <b>Music</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Physical Education</b></p>	<p><b>EL-</b></p> <p><b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/enet0gL42u0?si=i-O16qoTIHurtmgZ">https://youtu.be/enet0gL42u0?si=i-O16qoTIHurtmgZ</a></p> 



# DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN

SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27

	<p style="text-align: center;"><b>16<sup>th</sup> -30 NOV</b></p>	<p>introduction of folk dance (Kashmir)</p>	<p>Dogri dance steps</p>	<p><b>AI-</b> Theater/Drama (Props: Hand gestures, symbolic items like sticks or scarves for storytelling)</p> <p><b>MI-</b> Spatial Intelligence</p> <p><b>ID-</b> <input type="checkbox"/> History</p> <p><input type="checkbox"/> Dance</p>	<p>EL-</p>  <p>BL- <a href="https://youtu.be/enet0gL42u0?si=i-O16qoTIHurtmgZ">https://youtu.be/enet0gL42u0?si=i-O16qoTIHurtmgZ</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>DEC (15 Days)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1<sup>st</sup> -15 DEC</b></p>	<p>Western (Christmas dance)</p>	<p>western dance steps ( hip hop )</p>	<p><b>AI-</b> <input type="checkbox"/> Visual Art (Props: Christmas-themed costumes, festive backdrops, lights, and stage props)</p> <p><input type="checkbox"/> Music (Props: Hip-hop music tracks, Christmas remixes, speakers for sound)</p> <p><b>MI-</b> <input type="checkbox"/> Bodily-Kinesthetic Intelligence</p> <p><input type="checkbox"/> Musical Intelligence</p> <p><b>ID-</b> <input type="checkbox"/> Music</p> <p><input type="checkbox"/> Physical Education</p>	<p>EL-</p>  <p>BL- <a href="https://youtu.be/n5ulahQw9sw?si=3-R218Z-RMIwDwA5">https://youtu.be/n5ulahQw9sw?si=3-R218Z-RMIwDwA5</a></p>
	<p style="text-align: center;"><b>16<sup>th</sup> -31<sup>st</sup> DEC</b></p>	<p>Western (Christmas dance)</p>	<p>western dance steps ( hip hop )</p>	<p><b>AI-</b> Theater/Drama (Props: Props like hats, scarves, or other festive items for adding flair to the dance)</p> <p><b>MI-</b> Spatial Intelligence</p> <p><b>ID-</b> <input type="checkbox"/> History</p> <p><input type="checkbox"/> Dance</p>	<p>EL-</p>  <p>BL- <a href="https://youtu.be/n5ulahQw9sw?si=3-R218Z-RMIwDwA5">https://youtu.be/n5ulahQw9sw?si=3-R218Z-RMIwDwA5</a></p>

# DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN



SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-27

<b>JAN</b> (13 Days)	<b>1<sup>st</sup> -15<sup>th</sup></b> <b>JAN</b>	theme based patriotic dance	free style theme basic dance steps	<p><b>AI-</b> <input type="checkbox"/> <b>Visual Art</b> (Props: National flags, thematic costumes, stage backdrops symbolizing patriotism)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Music</b> (Props: Patriotic music tracks, drums, or other instruments for rhythm)</p> <p><b>MI-</b> <input type="checkbox"/> <b>Interpersonal Intelligence</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Spatial Intelligence</b></p> <p><b>ID-</b> <input type="checkbox"/> <b>Music</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Physical Education</b></p>	 <p>EL-</p> <p><b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/CicFmrXNuIE?si=TOTY2GzRw9gBsSje">https://youtu.be/CicFmrXNuIE?si=TOTY2GzRw9gBsSje</a></p>
	<b>16<sup>th</sup> -31<sup>st</sup></b> <b>JAN</b>	theme based patriotic dance	free style theme basic dance steps	<p><b>AI-</b> <b>Theater/Drama</b> (Props: Symbolic items like flags, candles, or other objects representing national pride)</p> <p><b>MI-</b> <input type="checkbox"/> <b>Bodily-Kinesthetic Intelligence</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Musical Intelligence</b></p> <p><b>ID-</b> <input type="checkbox"/> <b>History</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Dance</b></p>	 <p>EL-</p> <p><b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/CicFmrXNuIE?si=TOTY2GzRw9gBsSje">https://youtu.be/CicFmrXNuIE?si=TOTY2GzRw9gBsSje</a></p>
<b>FEB</b>	<b>1<sup>st</sup></b>	<b>TERM EXAMINATION</b>			
	<b>2<sup>nd</sup></b>				
<b>MAR</b>	<b>1<sup>st</sup></b>	<b>TERM EXAMINATION</b>			
	<b>2<sup>nd</sup></b>				

## Cycle Test and Term Exams Syllabus Details




**DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN**  
**SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-2027**  
**CLASS: IV SUBJECT - MUSIC**

MONTH	FORTNIGHT	TOPIC	CONTENT	INTEGRATED APPROACH	EXPERIENTIAL & BLENDED LEARNING
APRIL (19 Days)	1 <sup>st</sup> -15 <sup>th</sup> APRIL	<p><b>Introduction to Sounds &amp; Instruments</b></p> <p><b>Devotional Song</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducing various voices &amp; sounds of different instruments and making them identify the sound</li> </ul> <p><b>Class : 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Welcome Song</li> <li>Happy song</li> <li>More love more power</li> </ul>	<p><b>MI-</b> Interpersonal Intelligence</p> <p><b>ID-</b> science</p> 	<p><b>EL-</b> Sounds of Birds, animals, musical instruments</p>  <p><b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/Nun6XG2NFMY">https://youtu.be/Nun6XG2NFMY</a></p> <p><b>BL</b> <a href="https://youtu.be/3hnp7mBci98">https://youtu.be/3hnp7mBci98</a></p>
	16 <sup>th</sup> -30 APRIL	<b>Introduction Raag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction of Swar, Taal, Lay, Raag and 5 Alankars</li> </ul>	<p><b>MI-</b> Verbal-Linguistic Intelligence</p> <p><b>ID-</b> Mathematics</p>	<p><b>EL-</b> Identify seven swar from the octave.</p>




**DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN**  
**SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-2027**  
**CLASS: IV SUBJECT - MUSIC**

		<b>2<sup>nd</sup> Fortnight</b>	<b>Class : 4</b> • Revision of the same song.		
<b>MAY (21 Days)</b>	<b>1<sup>st</sup>-15 MAY</b>	<b>Vocal</b>	<b>Class : 4</b> • Revision of Exercise and teaching them scales in ascending and descending order	<b>MI-</b> Verbal-Linguistic Intelligence  <b>ID-</b> science	<b>EL-</b> Write seven note in music .  Listening to recorded pieces by classical maestros
		<b>Scales</b>	<b>Class : 4</b> • Rain Rain Go Away • It's a Happ Happ Happy Birthday		 <p>Sa sa , Re re , Ga ga..... Sa sasa , Re rere , Ga gaga.....</p> <p><b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/SrDTSB5bVS4">https://youtu.be/SrDTSB5bVS4</a></p>
<b>JUNE</b>	<b>REVISION and Activities</b>				




**DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN**  
**SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-2027**  
**CLASS: IV SUBJECT - MUSIC**

<p><b>JULY</b> (22 Days)</p>	<p><b>1<sup>st</sup>-15</b> <b>JULY</b></p>	<p><b>Rhythms</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teaching them various beats and their names</li> </ul> <p><b>Class : 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revision of Exercise and teaching them scales in ascending and descending order</li> </ul> <p><b>Class : 4</b></p> <p>Jaise surya ki kiran</p>	<p><b>MI-</b> Intrapersonal Intelligence  <b>ID-</b> Mathematics</p>	<p><b>EL-</b> There are many types of alankars, including alankars in music and alankars in language</p> <p>Disco, Waltz, Funk etc.</p>  <p><b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/pev8I4F-MUE">https://youtu.be/pev8I4F-MUE</a></p>
	<p><b>16<sup>th</sup>-31</b> <b>JULY</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Teaching them the basic of different musical instruments</li> </ul> <p><b>Class : 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Country Roads.....</li> <li>Sab Milkar sathi hum</li> </ul>		<p>Learning their sounds, names of their parts etc.</p> <p><b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/TCT30JLuKxI">https://youtu.be/TCT30JLuKxI</a></p> <p><b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/oTeUdJky9rY">https://youtu.be/oTeUdJky9rY</a></p>
<p><b>AUG</b> (19 Days)</p>	<p><b>1<sup>st</sup>-15</b> <b>AUG</b></p>	<p><b>Independence Day</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teaching them National Anthem</li> </ul>	<p><b>MI-</b> Interpersonal Intelligence  <b>ID-</b> science</p>	<p><b>EL-</b> सा रे गा मा, रे गा मा पा, गा मा पा धा, मा पा धा नि, पा धा नि सा</p>



**DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN**  
**SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-2027**  
**CLASS: IV SUBJECT - MUSIC**

		<b>Patriotic song</b>	<p><b>Class : 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hum Bacche Azad Watan</li> <li>• Hum Desh ke Mali</li> <li>• Five Hundred Miles</li> </ul>	<p>सानि धापा, नि धापामा, धापामा गा, पामागारे, मागारे सा</p>  <p><b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/r-ldWnBOigM">https://youtu.be/r-ldWnBOigM</a></p>
	16 <sup>th</sup> -31 <sup>st</sup> AUG		<p><b>Class : 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revision of the same song.</li> </ul>	
SEPT	1 <sup>st</sup> 2 <sup>nd</sup>	<b>MID- TERM EXAMINATION</b>		
OCT (16 Days)	1 <sup>st</sup> -15 <sup>th</sup> OCT	<b>Different moods of songs</b>	<p><b>Class : 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ram Dhun</li> <li>• Vaishno janto</li> </ul>	<p><b>MI-</b> Verbal-Linguistic Intelligence</p> <p><b>ID-</b> science</p> <p><b>EL-</b> Info on RaagaYaman "BANDISH" introduction of Teentaal.</p>



**DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN**  
**SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-2027**  
**CLASS: IV SUBJECT - MUSIC**

					<p align="center"><b>धर्मसार</b></p> <p align="center"><b>वैष्णव ज्ञान तो तेने कहिये</b></p> <p>वैष्णव जन तो तेने कहिये,  जे पीड परायी जाणे रे ।  पर दुःखे उपकार करे तो ये,  मन अभिमान न आणे रे ॥</p>  <p><b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/1HDOI7_L-uA">https://youtu.be/1HDOI7_L-uA</a></p>
	<b>16<sup>th</sup> -31<sup>st</sup> OCT</b>	<b>Vocal exercise</b>	<p><b>Class : 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Giving them different vocal exercise which would improve their vocal range</li> </ul>	<p><b>MI-</b> Bodily Kinesthetic Visual Spatial</p> <p><b>ID-</b>Science</p>	<p><b>EL-</b> सा रे गा मा पा धा, रे गा मा पा धा नि, गा मा पा धा नि सा सा नि धा पा मा गा, नि धा पा मा गा रे, धा पा मा गा रे सा</p>
<b>NOV (18 Days)</b>	<b>1<sup>st</sup> -15<sup>th</sup> NOV</b>	<b>Diwali Song</b>	<p><b>Class : 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ayi h Diwali</li> <li>Mere Tumhare sabke liye Happy Diwali</li> </ul>	<p><b>MI-</b> Verbal-Linguistic Intelligence</p> <p><b>ID-</b> science</p>	<p><b>EL-</b>सा रे गा मा पा धा नि, रे गा मा पा धा नि सा सा नि धा पा मा गा रे, नि धा पा मा गा रे सा</p>





**DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN**  
 SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-2027  
 CLASS: **IV** SUBJECT - **MUSIC**

					
	16 <sup>th</sup> -30 <sup>th</sup> NOV	<b>Alankar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction of Jaati, Shudhhaswar, Komalswar and 5 advance level Alankar</li> </ul> <p><b>Class : 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• He's Got The Whole World In His Hands</li> <li>• Every thing I'm song</li> </ul>	<p><b>MI-</b> Interpersonal Bodily-Kinesthetic</p> <p><b>ID-</b>Science</p>	<p><b>BL</b> - <a href="https://youtu.be/Q1k3Qt3ovd4">https://youtu.be/Q1k3Qt3ovd4</a></p> <p><b>EL:</b>The ten thaats are Bilawal, Kalyan, Khamaj, Bhairav, Poorvi, Marwa, Kafi, Asavari, Bhairavi and Todi; if one were to pick a raga at random, in theory it should be possible to classify it into one of these thaats.</p> <p>To sing Alankar in tritaal.</p> <p><b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/kDBJNQiugnM">https://youtu.be/kDBJNQiugnM</a></p>
<b>DEC (21 Days)</b>	<b>1<sup>st</sup> -15 DEC</b>	<b>Christmas Carol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching them a new Christmas Carol with Music</li> </ul> <p><b>Class : 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Go tell it on the mountain</li> <li>• Joy to the world</li> </ul>	<p><b>MI-</b> Interpersonal Intelligence</p> <p><b>ID-</b>Science</p>	<p><b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/NsX3tYbai1Q">https://youtu.be/NsX3tYbai1Q</a></p> <p><b>BL</b> - <a href="https://youtu.be/nEH7_2c644Q">https://youtu.be/nEH7_2c644Q</a></p>



**DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN**  
**SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-2027**  
**CLASS: IV SUBJECT - MUSIC**

				<b>ID-</b> Art <b>ID-</b> Mathematics	
	16 <sup>th</sup> -31 <sup>st</sup> DEC	Christmas Carol	<b>Class : 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revision of the same song.</li> </ul>		
JAN (13 Days)	1 <sup>st</sup> -15 <sup>th</sup> JAN	Patriotic song	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teach patriotic song</li> </ul> <b>Class : 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hum Rahi Hain - Hum</li> <li>Tu watan Hamara Hai</li> </ul>	<b>MI-</b> Interpersonal Intelligence <b>ID-</b> Science	<b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/9OJpQMb9S0A">https://youtu.be/9OJpQMb9S0A</a>  <b>BL</b> - <a href="https://youtu.be/3GdPaitg0MQ">https://youtu.be/3GdPaitg0MQ</a>
	16 <sup>th</sup> -31 <sup>st</sup> JAN	Patriotic song	Write a biography of a classical vocalist. Learn Hindi Patriotic song.  <b>Class : 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revision of the same song.</li> </ul>	<b>MI-</b> Interpersonal Intelligence <b>ID-</b> Science  <b>ID-</b> Art	<b>BL-</b> <a href="https://youtu.be/_6BTs3Zjmg0">https://youtu.be/_6BTs3Zjmg0</a>  <b>BL</b> - <a href="https://youtu.be/9OJpQMb9S0A">https://youtu.be/9OJpQMb9S0A</a>
FEB (19 Days)	1 <sup>st</sup>	<b>REVISION, Final Practical Exam</b>			
	2 <sup>nd</sup>				
					
MAR	1 <sup>st</sup>				



**DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN**  
SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-2027  
CLASS: **IV** SUBJECT - **MUSIC**

(13 Days)	2 <sup>nd</sup>	<b>TERM EXAMINATION</b>
-----------	-----------------	-------------------------
















# DELHI PUBLIC SCHOOL DEHRADUN

SYLLABUS BIFURCATION - SESSION 2026-2027

CLASS/SUBJECT : 1V YOGA

Month\ (No. of Working days)	Fortnight	Lesson	Topic	Sub topic	Suggested activities
April 23	1 <sup>st</sup> fortnight		Introduction of yoga	theory <a href="http://youtu.be/_kYp_GOHNKQ">http://youtu.be/_kYp_GOHNKQ</a>	Demonstration and performing various yogic practice.
	2 <sup>nd</sup> fortnight	,	General guideline of yoga	theory <a href="http://youtu.be/_kYp_GOHNKQ">http://youtu.be/_kYp_GOHNKQ</a> <a href="https://youtu.be/oLhzPdN_HIk">https://youtu.be/oLhzPdN_HIk</a>	
May 25		,	Taraasana Vrikshasana Tiryak Tarasana Trikonasana Hastotanasana	Standing asanas 	demonstration
July 26	1 <sup>sr</sup> fortnight		Nataraj asana Garudasana  Pakshi asana Natrajasana Kati Chakrasana		Demonstration
	2 <sup>st</sup> fortnight	,	Padmasana Baddha padmasana	Sitting <a href="https://youtu.be/-">https://youtu.be/-</a>	demonstration

			Vajrasana Mandukasana	<a href="#">yFc6RcLBzc</a> position	
			Tulasana Akarn Dhanurasana Janushirasana	Sitting  pos ition	Demonstration and practice
August 23	1 <sup>st</sup> fortnight	,	Bhu- Namanasana Paschimottana Veeprit paschimottan	Sitting position 	Practic and demonstration
	2 <sup>nd</sup> fortnight	,	Ardha -Matsyendrasana Ek pad -Angushthasana Gomukhasana	Sitting pos  ture	Practice and demonstration
September 23	1 <sup>st</sup> fortnight	suryanamaskar & Meditation  <a href="https://youtu.be/uniboxsiUBA">https://youtu.be/uniboxsiUBA</a>			
	2 <sup>nd</sup> fortnight	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Term I examination</li> </ul>			
October 20	1 <sup>st</sup> fortnight		Ujjayi Pranayama Vastrika Pranayama Shutki pranayama	Breathing exercise	practice

					
	<i>2<sup>nd</sup> fortnight</i>		Anulom Vilom Kapalbhati Bhramri pranayama	Breathing ex  ercises	Practice <a href="https://youtu.be/3p4r_ad2Y7g">https://youtu.be/3p4r_ad2Y7g</a>
<i>November</i> 22	<i>1<sup>st</sup> fortnight</i>		Bhujangasana Makarasana Sarvangasana Halasana	Lying postures 	Demonstration
	<i>2<sup>nd</sup> fortnight</i>		Matsyasana Supt - vajrasana Salabhasana	Lying postures 	Practice and demonstration
<i>December</i> 25	<i>1<sup>st</sup> fortnight</i>		Ek pad chakrasana Ek pad skandasana Chakrasana	Advance Postures  Step - 4	Practice and demonstration  <a href="https://youtu.be/s4V65DmYLMQ">https://youtu.be/s4V65DmYLMQ</a>

