



# Somerville School

GREATER NOIDA

CBSE Affiliation No. 2130546

120-4253666 (Reception)

somervillegn@gmail.com

www.somervillegreaternoida.in

## PA 1 SYLLABUS-CLASS 8- (2025-26)

SUBJECT	CHAPTERS
ENGLISH	<b>Reading Comprehension</b> : Unseen Passage <b>Writing Skills</b> : Letter of Complaint ,Writing a composition <b>Grammar</b> : 1. Clauses <b>Literature</b> : Chapter 1: Respect the Earth Chapter 2: The Story of Two Bullocks Poem 1: Someday
HINDI	वसंत - पाठ-2 लाख की चूड़ियाँ , पाठ-3 बस की यात्रा सुनो कहानी - पाठ-1 बच्चे का सपना व्याकरण - पाठ-1 भाषा-विचार, पाठ - 2 वर्ण विचार, पाठ 6- उपसर्ग, प्रत्यय, विलोम शब्द (1-40), पर्यायवाची शब्द (1-30), अपठित गद्यांश लेखन - चित्र वर्णन
COMPUTER SCIENCE	Chapter 1- Network Technologies Chapter 2- Microsoft Access 2016
MATHEMATICS	Chapter 1: Rational Numbers Chapter 2: Exponents Chapter 3: Squares and Square Roots
SOCIAL SCIENCE	History-Ch1- Introduction: How, When and Where, Ch 2-From Trade to Territory, Geography- Ch 2-Land, Soil, Water, Natural Vegetation Civics-Ch1- The Indian Constitution
SCIENCE	Ch.1 Crop Production and Management Ch.3 Coal and Petroleum Ch.8 Force and Pressure



# Somerville School

GREATER NOIDA

CBSE Affiliation No. 2130546

120-4253666 (Reception)

somervillegn@gmail.com

www.somervillegreaternoida.in

<b>SANSKRIT</b>	<p><b>संस्कृति: भाग - 3 - पाठ - 1 ऋतुराज वसंतः, पाठ - 2 सन्मित्रम्, (पठित गद्यांश, शब्दार्थ एवम् व्याकरण पाठों पर आधारित) पाठ - 6 सुपद्यानि (रिक्तस्थान, हिंदी अर्थ, पठित पद्यांश, शब्दार्थ एवम् व्याकरण पाठ पर आधारित)</b></p> <p><b>व्याकरण -</b> वर्ण विच्छेद व वर्ण संयोजन, संख्याएँ - 1 से 50 (1 से 4 तीनों लिंगों में), कर्ता - क्रिया परिचय, शब्दरूप- बालक, छात्र (अकारांत पु०) बालिका, लता, (आकारांत स्त्री०) फल, पुष्प (नपुंसकलिंग), धातुरूप - पठ्, हस्, खेल्, लिख्, रक्ष्, भू, क्रीड्, खाद्, चल्, पठ्, अस्, नम्, गम् (लट्, लृट् लकार)</p> <p><b>रचनात्मक लेखन - पत्र (अनौपचारिक)</b></p> <p><b>अपठित अवबोधन - अपठित गद्यांश</b></p>
<b>FRENCH</b>	<p>Leçon 0 La publicité Leçon 1 Les pays francophones Leçon 2 Dans un magasin de vêtements</p>