



**SOMERVILLE SCHOOL, GREATER NOIDA**  
**CLASS VII 2025-2026**  
**PERIODIC ASSESSMENT -2 SYLLABUS**

| S. NO. | SUBJECT          | CHAPTERS                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | ENGLISH          | <b>Reading</b> -Unseen Passage<br><b>Writing</b> -Summary Writing, Story Writing.<br><b>Grammar</b> - Adverbs and adverb phrases, Prepositions, prepositional phrases.<br><b>Literature</b> -Forest Fire (Poem),<br><b>Chapter 7</b> - Arachne, The Weaver      |
| 2      | HINDI            | वसंत - पाठ-9 एक तिनका , पाठ- 10 खान पान की बदलती तस्वीर<br>सुनो कहानी - पाठ-7 जज का फैसला<br>व्याकरण - पाठ-20 विशेषण , पाठ-3 संधि (गुण )<br>पर्यायवाची ( 33-48 ), विलोम शब्द (45 -66 )<br>लेखन - विज्ञापन लेखन<br>अपठित गद्यांश                                 |
| 3      | COMPUTER SCIENCE | <b>Ch 2</b> Internet<br><b>Ch 4</b> Introduction to Microsoft Access                                                                                                                                                                                            |
| 4      | MATHEMATICS      | <b>Chapter 10</b> : Percentage and Its Applications<br><b>Chapter 12</b> : The Triangle and its Properties                                                                                                                                                      |
| 5      | SOCIAL SCIENCE   | <b>History</b><br><b>Ch-5</b> Tribes, Nomads and Settled Communities,<br><b>Ch-6</b> Devotional Path to Divine.<br><b>Civics</b><br><b>Ch-6</b> Understanding Media<br><b>Geography</b><br><b>Ch-6</b> Human Interactions The Tropical and Sub-Tropical Regions |
| 6      | SCIENCE          | <b>Ch.7</b> Transportation in Animals and Plants<br><b>Ch.8</b> Reproduction in plants<br><b>Ch.10</b> Electric Current and its Effects                                                                                                                         |



|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | SANSKRIT | <p><b>संस्कृति भाग-2</b></p> <p>पाठ- 10 मम दिनचर्या, पाठ- 13 चतुरः काकः (पठित गद्यांश, शब्दार्थ एवम् व्याकरण पाठों पर आधारित) पाठ- 12 नीति श्लोकाः (रिक्तस्थान, हिंदी अर्थ, पठित पद्यांश, शब्दार्थ एवम् व्याकरण पाठ पर आधारित)</p> <p><b>व्याकरण -</b></p> <p>संधि - दीर्घ, गुण, संख्याएँ -1 से 40 (1 से 4 तीनों लिंगों में), कर्ता क्रिया परिचय, शब्दरूप - बालिका, छात्रा (आकारान्त स्त्रीलिंग) किम् (तीनों लिंगों में) एवं अस्मद् धातुरूप- दा, पा, नम्, गम्, अस्, पच् (लट्, लृट्, लङ् लकार)</p> <p><b>रचनात्मक लेखन</b></p> <p>संस्कृत अनुवाद (कर्ता -कर्म -क्रिया लट् लकार)</p> <p><b>अपठित अवबोधन</b></p> <p>अपठित गद्यांश</p> |
| 8 | FRENCH   | <p><b>Leçon - 6 (les loisirs de Nathalie)</b></p> <p><b>Leçon - 7 (Range ta chambre)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Section A</b><br/>compréhension écrite : la compréhension</li><li>• <b>Section B</b><br/>Expression écrite : la Recette /la lettre</li><li>• <b>Section C</b><br/>Grammaire : Expression de Faire et jouer, Impératif, conjuguez les verbes régulier et irrégulier, corrigez les fautes, Mettez en ordre</li><li>• <b>Section D</b><br/>Culture et civilisation : (Leçon -6,7)</li></ul>                                                                                                   |