

ST. JOHN'S SCHOOL, GNW
YEARLY SYLLABUS (2026-27)
CLASS - VII
Subject: ENGLISH

NAME OF THE TEXTBOOKS:

GRAMMAR: LEARNER'S GRAMMAR & COMPOSITION (OXFORD)

MAIN COURSE BOOK: NEW PATHWAYS (An Interactive Course in English –OXFORD)

MONTH	UNIT/ CHAPTER NO.	CHAPTER NAME	NO. OF DAYS	SEA ACTIVITY	ACTIVITY
APRIL	Unit 1: Where Learning Begins Chapter 1: Chapter 2: Poem 1 Grammar Chapter 16 Chapter 18 Chapter 17 Writing skills	A Hero –R.K Narayan The taste of Watermelon- Borden Deal The Flower – School- Rabindranath Tagore The Sentence Sentence Types Phrases and Clauses Paragraph Writing			1. Sentence Expansion Challenge Give students a simple sentence. Ask them to expand it using adjectives, adverbs, and clauses. 2. Clause Hunt Students pick a paragraph and identify different types of clauses (noun, adjective, adverb).
MAY	Unit 2 Wanderlust Chapter 1- Chapter 2 Poem 1	Atlantis The Diary of a Space Traveller – Satyajit Ray The lake Isle of Innisfree			Noun Detective Game Students read a short passage and categorize nouns into proper,

	<p>Grammar Chapter 1 Chapter 3</p> <p>Writing Skills</p>	<p>Nouns Pronouns</p> <p>Essay</p>			<p>common, collective, and abstract.</p> <p>2. Picture Story Writing Show an image and ask students to write a short story based on it.</p>
JULY	<p>Unit 3 Real – Life Heroes</p> <p>Chapter 1</p> <p>Chapter 2</p> <p>Poem 1</p> <p>Grammar Chapter 2</p> <p>Chapter 4</p> <p>Chapter 21</p> <p>Writing Skills</p>	<p>The One Who Survived :Ada Blackjack</p> <p>The Narayanpur Incident-Shashi Deshpande</p> <p>Florence Nightingale –Emma Lazarus</p> <p>Articles</p> <p>Adjectives</p> <p>Phrasal Verbs and Idioms</p> <p>Story Writing</p>			<p>1. Describe & Guess One student describes a person/object using adjectives without naming it; others guess.</p> <p>2. Pronoun Error Correction Give incorrect sentences; students correct pronoun usage.</p>
AUGUST	<p>Unit 4 Kneading Love</p> <p>Chapter 1</p>				<p>1. Verb Relay Game Students form</p>

	<p>Poem 1</p> <p>Grammar Chapter 19 Chapter 10</p> <p>Writing Skills</p>	<p>Michelin –Star Chef Vikas Khanna-5 Things/Wish Someone Told Me Before I Became a Chef-Martila Mestey</p> <p>It’s Fun To Cook – Anonymous</p> <p>Direct Indirect Finite/Non Finite</p> <p>Factual Description</p>			<p>teams and quickly write different forms of a given verb (base, past, participle).</p> <p>2. Adverb Acting Game Students act out actions in a certain manner (quickly, silently, happily) and others guess the adverb.</p>
SEPTEMBER		HALF YEARLY EXAMINATION			
OCTOBER	<p>Unit 4 Kneading Love</p> <p>Chapter 2</p> <p>Unit 5-Life’s Simple Comedies</p> <p>Chapter 1</p> <p>Poem 1</p> <p>Grammar Chapter 5</p> <p>Chapter 13</p> <p>Writing Skills</p>	<p>Experiments-Louis May Alcott</p> <p>The Ransom Of Red Chief-O Henry</p> <p>Goodbye Party for Miss Pushpa T.S NissimEzekiel</p> <p>Verbs(Present,Past, Future,Perfect tense) Adverbs</p> <p>Letter Writing</p>			<p>1. Time Travel Diary Students write 3 sentences about past, present, and future using correct tenses.</p> <p>2. Notice Board Activity Students create notices for school events (lost & found, competition, etc.).</p>

NOVEMBER	<p>Unit 5-Life’s Simple Comedies</p> <p>Chapter 2</p> <p>Grammar Chapter 12</p> <p>Chapter 15</p> <p>Writing Skills</p>	<p>Bidesia Babu –Mala Marwah</p> <p>Active and Passive Voice</p> <p>Conjunctions</p> <p>Emails</p>			<p>1. Active-Passive Race Teacher gives sentences; students quickly convert them into passive voice.</p> <p>2. Role Play Conversation Students act out a situation and later convert dialogue into passive sentences.</p>
DECEMBER	<p>Unit 6 –The Unknown</p> <p>Chapter 1</p> <p>Poem 1</p> <p>Grammar Chapter 11 Chapter 14</p> <p>Writing Skills</p>	<p>What Lucy Found There –C.S Lewis</p> <p>1The Cabin of Mystery –James William Whilt</p> <p>Modals</p> <p>Prepositions</p> <p>Poster</p>			<p>1. Reporter Game One student speaks a sentence; another reports it in indirect speech.</p> <p>2. Dialogue Writing to Reporting Students convert a comic strip dialogue into indirect speech.</p>
JANUARY	<p>Unit 6 –The Unknown</p> <p>Chapter 2</p>	<p>The Adventure of the Blue Carbuncle-</p>			<p>1. Preposition Treasure Hunt Students</p>

		Sir Arthur Conan Doyle			follow clues using prepositions (under, behind, near, etc.). 2. Conjunction Builder Students join two simple sentences using suitable conjunctions.
FEBURARY	REVISION ANNUAL EXAMINATION	REVISION			

**ST. JOHNS'S SCHOOL,
GREATER NOIDA WEST
YEARLY SYLLABUS (2026-27)
CLASS - VII
SUBJECT: HINDI**

NAME OF TEXTBOOKS	मल्हार-2 (साहित्य)	ज्ञानमणि (व्याकरण)
-------------------	--------------------	--------------------

MONTH	CHAPTER NO.	ACTIVITY
APRIL (19)	साहित्य पाठ-1 माँ, कह एक कहानी (कविता) पाठ-2, तीन बुद्धिमान (लोककथा) व्याकरण पाठ-1 भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण पाठ-2 वर्ण विचार और उच्चारण	*कविता वाचन (एकल गतिविधि) * पाठ के आधार पर तीनों भाइयों की चारित्रिक विशेषताएँ बताइए। * छात्र भारत का मानचित्र बनाकर अलग-अलग राज्यों की भाषाओं को रंगों से दिखाएँगे और प्रत्येक राज्य में बोली जाने वाली भाषा के नाम लिखेंगे। * वर्णों के उच्चारण स्थान का तालिका निर्माण कराया जाएगा। * छात्र संधि के नियमों की तालिका बनाकर प्रत्येक नियम के 2-2 उदाहरण नोटबुक में लिखेंगे।

	पाठ-3 संधि लेखन कौशल पत्र-लेखन (औपचारिक पत्र और अनौपचारिक पत्र)	<ul style="list-style-type: none"> * नगर निगम के अधिकारी को अपने क्षेत्र में फैली गंदगी और कूड़े की समस्या के समाधान के लिए शिकायत-पत्र लिखिए। * अपने मित्र को पत्र लिखकर अपनी वार्षिक परीक्षा की तैयारी और समय-प्रबंधन के बारे में बताइए।
MAY (17)	साहित्य पाठ-3, फूल और काँटा (कविता) व्याकरण पाठ-4 पर्यायवाची शब्द (1-20) पाठ-5 विपरीतार्थक शब्द पाठ-7 वाक्यांश के लिए एक शब्द पाठ-8 उपसर्ग पाठ-9 प्रत्यय लेखन कौशल अनुच्छेद लेखन	<ul style="list-style-type: none"> * छात्र कविता पढ़कर 'अच्छाई और बुराई' विषय पर छोटे विचार लिखेंगे। * छात्र दिए गए 10 शब्दों के पर्यायवाची लिखकर प्रत्येक का एक-एक वाक्य बनाएँगे। * छात्र 10 शब्दों के विपरीतार्थक लिखकर उनके प्रयोग से 1-1 वाक्य बनाएँगे। * छात्र दिए गए वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखेंगे और उनका प्रयोग वाक्यों में करेंगे। * 5 उपसर्ग व 5 प्रत्ययों से शब्दों का निर्माण कराया जाएगा। * प्लास्टिक मुक्त भारत पर अनुच्छेद लिखने को दिया जाएगा।
JUNE	SUMMER BREAK	
JULY (24)	साहित्य पाठ-4 पानी रे पानी पाठ-6, गिरिधर कविराय की कुंडलिया व्याकरण पाठ-10 समास पाठ-11 संज्ञा पाठ-12 लिंग पाठ-13 वचन लेखन कौशल लघु कथा लेखन	<ul style="list-style-type: none"> * छात्र अपने दैनिक जीवन में पानी के उपयोग को लिखकर उसके बचाव के उपाय बताएँगे। * गिरिधर कविराय की कुंडलिया पाठ से छात्रों को जो शिक्षा मिलती है, वह लिखवाई जाएगी। * अवधारणा मानचित्र व छात्र समास के भेद लिखकर प्रत्येक के 2-2 उदाहरण नोटबुक में लिखेंगे। * आस-पास की चीजों को देखकर उनमें से संज्ञा छाँटने को दी जाएगी। * छात्रों को कुछ वाक्य दिए जाएँगे जिनका लिंग परिवर्तन कराया जाएगा। * कक्षा में वचन परिवर्तन कराया जाएगा। * समसामयिक विषयों पर कहानी लिखने को दी जाएगी।
AUGUST (20)	साहित्य पाठ-5 नहीं होना बीमार व्याकरण पाठ-14 कारक पाठ-15 सर्वनाम पाठ-16 विशेषण लेखन कौशल चित्र वर्णन पठन कौशल अपठित गद्यांश/ पद्यांश	<ul style="list-style-type: none"> * इस पाठ से छात्रों को जो शिक्षा मिलती है, वह कक्षा में सुनी जाएगी। * कारक के भेदों की व उनके चिह्नों की तालिका उत्तरपुस्तिका में बनवाई जाएगी। * सर्वनाम व उसके भेदों का चार्ट उत्तरपुस्तिका में बनवाया जाएगा। * कुछ वाक्यों में से विशेषण छाँटने को दिए जाएँगे। * 2 चित्र कक्षा में दिखाए जाएँगे तथा उनका वर्णन भी कराया जाएगा।
SEPTEMBER (10)	साहित्य, व्याकरण पुनराभ्यास	* सभी पाठों का संशोधन अनुसूची के आधार पर पुनराभ्यास कराया जाएगा।

OCTOBER (20)	साहित्य पाठ-7 वर्षा-बहार (कविता) व्याकरण पाठ-17 क्रिया पाठ-18 काल पाठ-19 वाच्य लेखन कौशल संवाद लेखन	<ul style="list-style-type: none"> * कविता "वर्षा-बहार" के आधार पर वर्षा ऋतु का एक सुंदर चित्र बनाइए और नीचे 5 पंक्तियाँ लिखिए कि वर्षा ऋतु में प्रकृति कैसी दिखती है। * क्रिया के कुछ उदाहरण कक्षा में दिए जाएँगे और उसके भेद पूछे जाएँगे, क्रिया के भेदों का चार्ट उत्तरपुस्तिका में बनाने को दिया जाएगा। * कक्षा में कुछ वाक्य लिखवाए जाएँगे और काल में परिवर्तन करने को दिए जाएँगे। * वाच्य परिवर्तन कक्षा में कराया जाएगा। * समसामयिक विषयों पर संवाद लेखन कराया जाएगा।
NOVEMBER (19)	साहित्य पाठ-8, बिरजू महाराज से साक्षात्कार व्याकरण पाठ-20 अव्यय लेखन कौशल सूचना लेखन	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ के आधार पर बिरजू महाराज के जीवन में आई कठिनाइयों को अपने शब्दों में लिखिए। * अव्ययों के भेदों का चार्ट बनवाया जाएगा। * समसामयिक विषयों पर सूचना लेखन कराया जाएगा।
DECEMBER (22)	साहित्य पाठ-9, चिड़िया (कविता) व्याकरण पाठ-21 वाक्य-विचार पाठ-22 विराम चिह्न लेखन कौशल विज्ञापन लेखन डायरी लेखन	<ul style="list-style-type: none"> * कविता "चिड़िया" के आधार पर एक सुंदर चिड़िया का चित्र बनाइए और नीचे 5 पंक्तियों में लिखिए कि चिड़िया हमें क्या संदेश देती है। * छात्रों को कुछ शब्द दिए जाएँगे। वे उन शब्दों की सहायता से विभिन्न प्रकार के वाक्य (विधानवाचक, प्रश्नवाचक, आज्ञावाचक, विस्मयादिबोधक) बनाकर नोटबुक में लिखेंगे तथा प्रत्येक वाक्य का प्रकार भी लिखेंगे। * विराम चिह्नों की तालिका उत्तरपुस्तिका में बनवाई जाएगी। * 2 विषय पर विज्ञापन-लेखन और डायरी लेखन कराया जाएगा।
JANUARY (17)	साहित्य पाठ-10, मीरा के पद व्याकरण पाठ-4 पर्यायवाची शब्द (21-40) पाठ-6 श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द पाठ-23 मुहावरे लेखन कौशल ई-मेल लेखन	<ul style="list-style-type: none"> * छात्र नोटबुक में बांसुरी और मोरपंख का कलात्मक चित्र बनाकर उसके साथ मीरा के पद की एक पंक्ति लिखेंगे। * मुहावरों से संबंधित चित्र उत्तरपुस्तिका में बनवाए जाएँगे। * 10-10 श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द और वाक्यांश के लिए एक शब्द उत्तरपुस्तिका में लिखवाए जाएँगे। * समसामयिक विषयों पर ई-मेल लेखन कराया जाएगा।
FEBRUARY (20)	साहित्य / व्याकरण पुनराभ्यास	* सभी पाठों का संशोधन अनुसूची के आधार पर पुनराभ्यास कराया जाएगा।
MARCH	ANNUAL EXAMINATION	

सेंट जॉन्स स्कूल
ग्रेटर नोएडा वेस्ट
वार्षिक पाठ्यक्रम "विषय- संस्कृतम्"
सत्र- २०२६-२७
कक्षा- सप्तमी
पाठ्यपुस्तक का नाम- दीपकम् संस्कृत पाठ्यपुस्तकम्

MONTH	CHAPTER NUMBER	ACTIVITY
अप्रैल	"व्याकरण" उच्चारण स्थानानि	1. व्याकरण (उच्चारण स्थानानि, वर्ण संयोजनम्, वर्ण विचारः, धातुरूपम्)

	<p>वर्ण संयोजनम् वर्ण विन्यासः धातुरूपम्(भू, स्था, अस् पाँचों लकारों में) “साहित्य” प्रथमः पाठः - वन्दे भारतमातरम् द्वितीयः पाठः - नित्यं पिबामः सुभाषितरसम् “लेखन कौशलम्” स्व परिचयः समय अवबोधनम् “पठन कौशलम्” अपठित अवबोधनम्</p>	<p>उच्चारण अभ्यास (मुँह/जीभ की स्थिति के साथ) वर्णों को जोड़कर शब्द बनाने का खेल समूह में धातु रूप बोलने का अभ्यास 2. साहित्य (वन्दे भारतमातरम्, नीतिः श्लोकाः) समूह में देशभक्ति गीत गाकर प्रस्तुत करें। मातृभूमि पर संक्षिप्त निबंध के साथ चित्र बनाएं। 3. लेखन कौशल (स्व परिचय, समय) संस्कृत में अपना परिचय देना “मम दिनचर्या” पर 5-6 वाक्य लिखना समय देखकर संस्कृत में श्यामपट पर लिखकर बताना (घड़ी गतिविधि) 4. पठन कौशल अपठित गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देना सही उच्चारण के साथ पाठ वाचन</p>
मई	<p>“व्याकरण” अव्ययः शब्दरूपम् (वृक्ष, नदी, अस्मद्) “साहित्य” तृतीयः पाठः - मित्राय नमः “लेखन कौशलम्” चित्र वर्णनम्</p>	<p>अव्यय / शब्दरूपम् अव्यय शब्द पहचान (खेल) शब्दरूप कार्ड मिलान (वृक्ष, नदी, अस्मद्) बोर्ड पर शब्दरूप लिखने का अभ्यास उच्चारण अभ्यास (समूह में) 2. बच्चे सूर्य नमस्कार के १२ आसनों का चित्र उत्तर पुस्तिका में बनाएंगे 3. चित्र वर्णनम् चित्र देखकर वाक्य बोलो चित्र के आधार पर 4-5 वाक्य लिखो</p>
जून	ग्रीष्मकालीन अवकाशः	
जुलाई	<p>व्याकरण उपसर्ग प्रत्ययः “साहित्य” चतुर्थः पाठः - न लभ्यते चेत आत्मं द्राक्षाफलम् “लेखन कौशलम्” पत्र लेखनम्</p>	<p>1. उपसर्ग / प्रत्यय उपसर्ग-प्रत्यय पहचान खेल शब्दों में उपसर्ग-प्रत्यय जोड़ना बोर्ड पर उदाहरण लिखने का अभ्यास समूह में शब्द निर्माण गतिविधि 2. कहानी के कुछ प्रेरणादायक वाक्यों को चार्ट पर लिखें। 3. पत्र लेखनम् सरल पत्र लेखन (मित्र/अभिभावक को) बोर्ड पर प्रारूप लिखकर अभ्यास</p>
अगस्त	<p>व्याकरण शब्दकोशः (मेरा विद्यालय, परिवारः) पर्यायाः विपर्ययाः च “साहित्य” पञ्चमः पाठः - सेवा हि परमो धर्मः षष्ठः पाठः - क्रीडाम वयं श्लोकान्त्याक्षरीम्</p>	<p>1. शब्दकोश / पर्याय-विपर्यय शब्दों का अर्थ मिलान (विद्यालय, परिवार) पर्यायवाची-विपरीत शब्द पहचान बोर्ड पर शब्द लिखकर अभ्यास शब्दों से वाक्य निर्माण 2. “स्कूल सफाई अभियान” पर संक्षिप्त अनुच्छेद(सचित्र) श्लोक पाठ प्रतियोगिता</p>

	<p>“पठन कौशलम्” अपठित अवबोधनम्</p>	<p>श्लोकान्त्याक्षरी के श्लोकों को उत्तर पुस्तिका में लिखेंगे. 3. अपठित अवबोधनम् गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दो</p>
सितंबर	<p>सभी पाठों का संशोधन अनुसूची के आधार पर पुनराभ्यास कराया जाएगा।</p>	
अक्टूबर	<p>व्याकरण सन्धि: शब्द रूपम् (मति, युष्मद् , किम्) साहित्य सप्तमः पाठः - ईशावास्यम इदं सर्वम् अष्टमः पाठः - हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः “लेखन कौशलम्” संवाद लेखनम्</p>	<p>1. सन्धि / शब्दरूपम् सन्धि पहचान खेल सन्धि के उदाहरण बनाओ “मति, युष्मद्, किम्” के शब्दरूप लिखो रिक्त स्थान पूर्ति 2. प्रकृति संरक्षण पर चर्चा। चित्रकला माध्यम से प्रकृति संरक्षण प्रदर्शन करना। सूचना (संदेश / उद्धरणों) का संग्रह करके प्रस्तुति। भ्रमण स्थल खेल अध्याय। मित्र को प्रेरणा पत्र लिखें। 3. संवाद लेखनम् दिए गए विषय पर संवाद लिखो जोड़ी कार्य – संवाद बोलो बोर्ड पर संवाद लेखन अभ्यास</p>
नवंबर	<p>व्याकरण संख्यावाची शब्दाः साहित्य नवमः पाठः - अन्नद भवन्ति भूतानि दशमः पाठः - दशमः कः</p>	<p>1. संख्यावाची शब्दाः संख्या बोलने का अभ्यास (1-100) संख्या पहचान खेल संख्याओं से वाक्य बनाओ रिक्त स्थान पूर्ति 2. स्वस्थ भोजन पर चार्ट बनाएं। अन्नदान की कहानी सुनाएं (अपने जीवन से प्रेरित)। रसोई भोजन का संस्कृत में नाम लिखें। अध्याय कथा पर चित्र संग्रह। स्वकथा वाचन / विस्तार।</p>
दिसंबर	<p>“व्याकरण” वाक्यरचना अशुद्धि संशोधनम् “साहित्य” एकादशः पाठः - द्वीपेषु रम्यः द्वीपोऽण्मान “पठन कौशलम्” अपठित अवबोधनम्</p>	<p>1. वाक्यरचना / अशुद्धि संशोधनम् सही वाक्य बनाओ अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करो बोर्ड पर वाक्य लेखन अभ्यास शब्दों को क्रम में लगाओ 2. यात्रा वृत्तांत सुन्दर लेखन (स्व-अनुभव)। 3. अपठित अवबोधनम् गद्यांश पढ़कर उत्तर दो सही/गलत बताओ मुख्य शब्द पहचानो</p>

जनवरी	व्याकरण धातु रूपाणि(वस्, दृश्, गम्, नी पांचों लकारों में) साहित्य द्वादश: पाठ: - वीराङ्गना पत्राधाया	1. धातु रूपाणि (वस्, दृश्, गम्, नी) पाँचों लकारों में धातु रूप बोलो धातु रूप लिखने का अभ्यास धातु रूप पहचान खेल समूह में प्रतियोगिता 2. वीरता कथा पर नाटक। वीर महिलाओं पर पोस्टर। वीरता पर संक्षिप्त लेख।
फरवरी	सभी पाठों का संशोधन अनुसूची के आधार पर पुनराभ्यास कराया जाएगा।	

**ST. JOHN'S SCHOOL
GREATER NOIDA WEST
YEARLY PLANNER (2026-27)
CLASS:VII
MATHEMATICS**

NAME OF THE TEXT BOOK : GANITA PRAKASH TEXTBOOK OF MATHEMATICS ,NCERT

MONTH	CHAPTER NAME	ACTIVITY
APRIL	PART -1 CHAPTER -1: LARGE NUMBERS AROUND US CHAPTER -2: ARITHMETIC EXPRESSIONS	<ul style="list-style-type: none"> Real-life data such as population, distances, and monetary values are collected and represented using a place value chart and expanded form. Number cards are prepared and various arithmetic expressions are formed and evaluated using BODMAS rules.
MAY	CHAPTER -3: A PEEK BEYOND THE POINT CHAPTER -4: EXPRESSIONS USING LETTER-NUMBERS	<ul style="list-style-type: none"> Fractions and decimals are represented on a number line with the help of paper strips. Daily life situations are converted into algebraic expressions involving letter-numbers.
JULY	CHAPTER -5: PARALLEL AND INTERSECTING LINES CHAPTER -6: NUMBER PLAY	<ul style="list-style-type: none"> Parallel and intersecting lines are identified from the surroundings and are drawn using a ruler. Patterns in numbers are explored through activities such as magic squares and number puzzles.
AUGUST	CHAPTER -7: A TALE OF THREE INTERSECTING LINES CHAPTER -8: WORKING WITH FRACTIONS	<ul style="list-style-type: none"> Different angles formed by intersecting lines are drawn, measured, and their relationships are verified. Paper folding and fraction strips are used to demonstrate addition and subtraction of fractions.
SEPTEMBER	REVISION + HALF YEARLY	


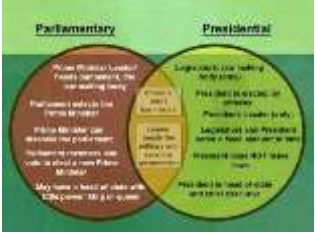
OCTOBER	<u>PART -II</u> CHAPTER 1: GEOMETRIC TWINS CHAPTER-2 :OPERATIONS WITH INTEGERS	<ul style="list-style-type: none"> • Symmetrical figures are identified and mirror images are created using paper folding. • Addition and subtraction of integers are demonstrated using a number line.
NOVEMBER	CHAPTER -3 : FINDING COMMON GROUND CHAPTER -4 :ANOTHER PEEK BEYOND THE POINT	<ul style="list-style-type: none"> • HCF and LCM are determined using real-life examples and grouping methods. • Rational numbers are represented on a number line and their comparison is carried out.
DECEMBER	CHAPTER -5 :CONNECTING THE DOTS CHAPTER -6 : CONSTRUCTIONS AND TILINGS	<ul style="list-style-type: none"> • Ordered pairs are plotted on graph paper to form simple patterns and designs. • Basic geometric constructions are performed and tiling patterns are created using shapes.
JANUARY	CHAPTER -7: FINDING THE UNKNOWN	<ul style="list-style-type: none"> • Simple equations are solved using the balance method with the help of concrete objects.
FEBRUARY	REVISION+ANNUAL	


**ST. JOHN'S SCHOOL
GREATER NOIDA WEST
SESSION: 2026-27
CLASS: VII**

SUBJECT: SOCIAL SCIENCE (087)
NAME OF THE TEXTBOOKS:

1. Exploring Society: India and Beyond Part 1
2. Exploring Society: India and Beyond Part 2

MONTH	DAYS	CHAPTERS	ACTIVITIES
-------	------	----------	------------


<p>APRIL</p>	<p>19</p>	<p>Part – I</p> <p>Theme A — India and the World: Land and the People</p> <p>Chapter 1: Geographical Diversity of India</p> <p>Theme B — Tapestry of the Past Chapter 4 : New Beginnings: Cities and States</p> <p>Theme D — Governance and Democracy</p> <p>Chapter 9 : From the Rulers to the Ruled: Types of Governments</p>	<p>Chapter 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mind map of the chapter ➤ Create a poster on safety during cyclones. ➤ Label Geographical features on Physical map of India <p>Chapter 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mark on map and label at least 8–10 Mahajanapadas (e.g., Magadha, Kosala, Avanti). ➤ Make a Flowchart showing: <ul style="list-style-type: none"> ○ Four varnas ○ Their roles and duties <div style="text-align: center;"> <p>VARNA SYSTEM</p>  </div> <p>Chapter 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mind map of the chapter ➤ Make a poster on democracy using key principles of democracy also mention different forms of democracy. <div style="text-align: center;">  </div>
<p>MAY</p>	<p>16</p>	<p>Part – I</p> <p>Theme A — India and the World: Land and the People</p> <p>Chapter 2 : Understanding the Weather</p> <p>Theme B — Tapestry of the Past Chapter 5 : The Rise of Empires</p>	<p>Chapter 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mind map of the chapter ➤ Paste or draw weather instrument and write their functions. ➤ Be a Weather Reporter and present weather report for your city in your note book include

			<p>temperature, wind and rainfall.</p> <p>Chapter 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Show major trade routes on the Map ➤ Create a chart with Rulers: Chandragupta, Bindusara, Ashoka and write their key achievements
JULY	25	<p>PERIODIC ASSESSMENT I</p> <p>Part – I</p> <p>Theme A— India and the World: Land and the People</p> <p>Chapter 3 : Climates of India</p> <p>Theme B—Tapestry of the Past</p> <p>Chapter 6 : The Age of Reorganisation</p> <p>Theme C— Our Cultural Heritage and Knowledge Traditions</p> <p>Chapter 8 : How the Land Becomes Sacred</p>	<p>Chapter 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mind map on factors of climate. • Branches: <ul style="list-style-type: none"> ○ Latitude ○ Altitude ○ Distance from Sea ○ Wind ○ Topography <p>Chapter 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Flow chart showing timeline of dynasties of India ➤ Paste coins used under different dynasties. <p>Chapter 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Word Web-Write —Sacrednessll in the center and Add related words: Respect, purity, peace, nature, faith <p>Activity: <i>Draw a Sangam</i> -the meeting of two rivers.</p> 
AUGUST	21	<p>Part – I</p>	<p>Chapter 10:</p>

		<p>Theme D — Governance and Democracy</p> <p>Chapter 10 : The Constitution of India — An Introduction</p> <p>Theme B — Tapestry of the Past</p> <p>Chapter 7 : The Gupta Era: An Age of Tireless Creativity</p> <p>Theme E — Economic Life Around Us</p> <p>Chapter 11 : From Barter to Money</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Flow chart showing the key features of the constitution of India ➤ —My Mini Constitution— Create a small page: Decorate like a real Constitution <ul style="list-style-type: none"> ○ 3 rules for class ○ 2 rights ○ 2 duties <p>Chapter 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Draw a flow chart showing the timeline of Gupta empire
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ On Map of India mark: <ul style="list-style-type: none"> ○ Gupta Empire region ○ Capital (Pataliputra) <p>Chapter 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Draw a timeline of money and write the basic functions of money. ➤ Design Your Currency Note- <ul style="list-style-type: none"> • Create your own note: <ul style="list-style-type: none"> ○ Value (₹10 / ₹100) ○ Symbols, images
--	--	--	---

SEPTEMBER	14	<p>HALF YEARLY EXAMINATION</p> <p>Part I</p> <p>Theme E — Economic Life Around Us</p> <p>Chapter 12 : Understanding Markets</p>	<p>Chapter 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Make a table to show types of market. ➤ Draw or paste a product label and mark: <ul style="list-style-type: none"> ○ Price ○ Expiry date ○ Quality mark
------------------	----	--	--

OCTOBER	21	<p>PART II</p> <p>Theme A — India and the World: Land and the People</p> <p>Chapter 1 :The Story of Indian Farming</p> <p>Theme B — Tapestry of the Past</p> <p>Chapter 3 :Empires and Kingdoms: 6th to 10th Centuries</p> <p>Theme E — Economic Life Around Us</p> <p>Chapter 7 :Infrastructure: Engine of</p>	<p>Chapter 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mark major crops: rice, wheat, cotton, sugarcane, millets on map of India. ➤ Draw a circular wheel divided into months. Mark Kharif, Rabi, and Zaid crops with examples. 
----------------	----	---	--

Chapter 3:

➤ Mind map of the chief dynasties



- Draw a flowchart showing conflict among:
- Gurjara-Pratihara dynasty
 - Rashtrakuta dynasty
 - Pala dynasty
- Show *who fought whom* and *why Kannauj was important*.

Chapter 7:

➤ Mind map on a types of infrastructure



Theme C — Our Cultural Heritage and Knowledge Traditions

Chapter 5 India, a Home to Many

Theme D — Governance and Democracy

Chapter 6 The State, the Government, and You

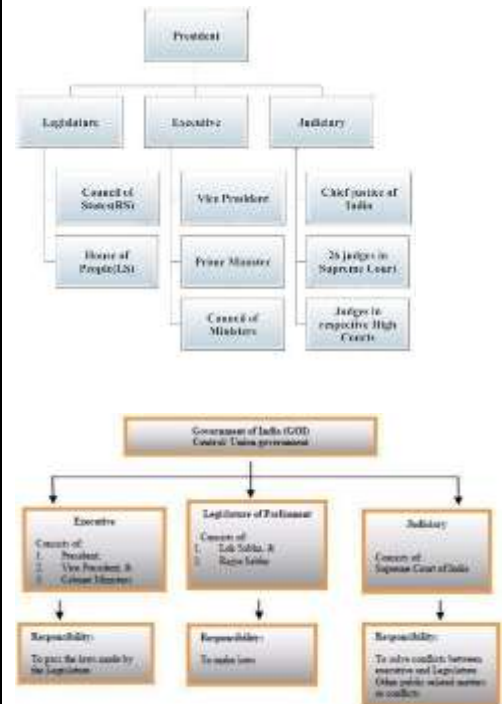
Chapter 5:

- Draw a mind map with —India – A Home to Manyll in the center. Add branches for communities: Jews, Parsis, Arabs, Tibetans, Armenians, Africans, etc
- Draw- A Cultural Mosaicll



Chapter 6:

- Flow Chart on administration and organs of Government of India



DECEMBER

22

PERIODIC ASSESSMENT II PART II

**Theme A — India and the World:
Land and the People**

Chapter 2 :India and Her Neighbours

Theme B — Tapestry of the Past
Chapter 4 :Turning Tides: 11th
and 12th Centuries

**Theme E — Economic Life Around
Us**

Chapter 8 : Banks and the Magic
of Finance

Chapter 2:

- Label neighbouring countries of India on map.
- Make 3–4 fact cards on neighbouring countries. Include: capital, flag, language, one interesting fact.

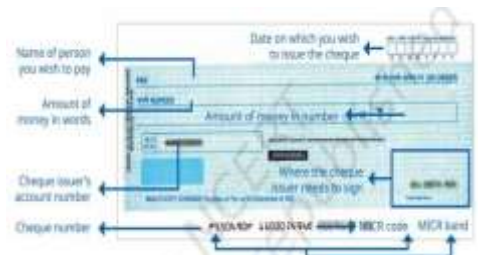


Chapter 4:

- On map of India mark the regions of:
 - Chola dynasty
 - Hoysala dynasty
 - Kakatiya dynasty
 - Paramara dynasty
- Create a timeline including:
 - Mahmud of Ghazni
 - Ghaznavid Empire
 - Ghurid Empire
- Mention key events and impacts.

Chapter 8:

- Mind map on what do banks do?
- Paste a dummy cheque and label it



- Create a fact card on Unified Payments Interface. Include:

			<ul style="list-style-type: none"> • What it is • How it works • Benefits (fast, cashless)
JANUARY	17	REVISION	REVISION
FEBRUARY	06	ANNUAL EXAMINATION	ANNUAL EXAMINATION

**ST. JOHN'S SCHOOL
GREATER NOIDA (WEST)
ANNUAL PLANNER
SESSION- 2026-27**

Name of the text book- Curiosity
Class- VII
Subject- Science

MONTH	TOPICS (CHAPTERS)	ACTIVITIES
APRIL (TERM-I)	Chapter – 2 Exploring Substances: Acidic, Basic and Neutral Chapter – 5 Changes Around Us: Physical and Chemical Changes	Chapter – 2 To make a card by using Turmeric and soap solution to understand the reaction between acid and base. Chapter – 5 To observe they types of changes happening in burning of candle.
MAY	Chapter – 3 Electricity: Circuits and Their Components	To make the electric circuit.
JULY	Chapter – 9 Life Processes in Animals	* To observe various types of teeth in our mouth and their roles. * To observe different taste buds with different food items. * Make a model to observe the movement of lungs and diaphragm during inhalation and exhalation. * Charts to observe the digestive system of Humans and ruminants
AUGUST	Chapter – 10 Life Process in Plants Chapter – 11 Light: Shadows and reflections (SEA)	Chapter – 10 Slides of Stomata, Xylem and Phloem Chapter – 11 Reflection of light and play with shadows SEA: Model Making of Periscope and Kaleidoscope
SEPTEMBER	REVISION FOR HALF YEARLY EXAMS AND EXAMS	Chapter 2, 5, 3, 9, 10, 11
OCTOBER (TERM-2)	Chapter – 7 Heat Transfer in Nature Chapter – 8 Measurement of Time and Motion (SEA)	Chapter – 7 Condcution in solids Chapter – 8 Graph plotting and times period by Pendulum SEA: Model Making of Sundial and Sand clock.
NOVEMBER	Chapter – 12 Earth, Moon and Sun	To understand about Solar and Lunar eclipse
DECEMBER	Chapter – 6 Adolescence: A Stage of Growth and Change	Hormones and their functions in adolescence
JANUARY	Chapter – 4 The World of Metals and Non-Metals	To show the burning of a ribbon of magnesium to understand the nature of MgO

FEBRUARY	REVISION FOR FINAL EXAMS	Chapter 4, 6, 7, 8, 12 & 2 CHAPTER FROM HY (2, 9)
MARCH	Session Ending Exam	

**ST. JOHN'S SCHOOL
GREATER NOIDA WEST
SESSION –2026-27
CLASS – VII**

COMPUTER SCIENCE & ARTIFICIAL INTELLIGENCE
NAME OF THE TEXTBOOKS: TOUCHPAD, ARTIFICIAL INTELLIGENCE
PUBLISHER NAME – ORANGE, CARDOVA

MONTH	CHAPTER NAME	LAB ACTIVITY
APRIL	Chapter 5-Safeguarding Your Computer AI Chapter 1- Augmented Reality (AR)	Create a PowerPoint presentation about the computer malware and its types
MAY – JUNE	Chapter 1-Advanced Features of WINDOWS 10 AI Chapter 2- Virtual Reality (VR)	Create a word document on information about wildcard characters.
JULY	Chapter 2-Charts In Excel	Create and apply different types of Chart-Line Chart, Column Chart, Pie Chart, Bar Chart on spreadsheets.
AUGUST	Chapter 8-Algorithmic intelligence	Write IF-THEN-ELSE condition to check whether a number is positive, negative or zero.
SEPTEMBER	HALF-YEARLY EXAMINATION	
OCTOBER	Chapter 7-More on HTML 5 AI Chapter 3- Domains of AI	Create a web page on the topic Reduce, Reuse and Recycle. Make the heading bold and underline.
NOVEMBER	Chapter 9- Conditional statements in Python	Write a program to compare two numbers using if else statement.

	AI Chapter -4 Machine Learning and Deep Learning	
DECEMBER	Chapter 3- Using Tools in GIMP Chapter 4-Advanced Features of GIMP	Apply selection, freehand tool, crop, and filter on the object in GIMP.
JANUARY	Chapter 6- Google Apps Chapter 10- AI for SDGs	Create a document on Google-Apps and features of Google
FEBRUARY	REVISION	