

विषय-हिंदी

समय: 3 घंटे

कक्षा: 7

पूर्णांक : 80

खण्ड क

प्र-1 निम्नलिखित अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित दिए गए प्रश्नों के सर्वाधिक 7 उपयुक्त उत्तर लिखिए ।

कृषि में हरी खाद उस सहायक फसल को कहते हैं जिसकी खेती मुख्यतः भूमि में पोषक तत्वों को बढ़ाने तथा उसमें जैविक पदार्थों की पूर्ति करने के उद्देश्य से की जाती है। प्रायः इस तरह की फसल को हरित स्थिति में हल चलाकर मिट्टी में मिला दिया जाता है। हरी खाद से भूमि की उपजाऊ शक्ति बढ़ती है और भूमि की रक्षा होती है। मृदा के लगातार उपयोग से उसमें उपस्थित पौधे की बढ़वार के लिए आवश्यक तत्व नष्ट होते जाते हैं। इनकी क्षतिपूर्ति के लिए और मिट्टी की उपजाऊ शक्ति को बनाए रखने के लिए हरी खाद एक उत्तम विकल्प है। बिना गले-सड़े हरे पौधे (फसलों अथवा उनके भाग) को जब मिट्टी की नत्रजन या जीवांश की मात्रा बढ़ाने के लिए खेत में दबाया जाता है तो इस क्रिया को हरी खाद देना कहते हैं।

हरी खाद के उपयोग से न सिर्फ जीवांश भूमि में उपलब्ध होता है बल्कि मृदा की भौतिक, रासायनिक एवं जैविक दशा में भी सुधार होता है। वातावरण तथा भूमि प्रदूषण की समस्या को समाप्त किया जा सकता है। लागत घटने से किसानों की आर्थिक स्थिति बेहतर होती है, भूमि में सूक्ष्म तत्वों की आपूर्ति होती है, साथ ही साथ मृदा की उर्वरा शक्ति भी बेहतर हो जाती है।

(क) हरी खाद का उपयोग खेतों में क्यों किया जाना चाहिए ? 1

- (i) रासायनिक खाद की महँगी लागत से बचने के लिए
- (ii) रासायनिक खाद के ज़हर से बचने के लिए
- (iii) खेती के पारंपरिक तरीके को बढ़ावा देने के लिए
- (iv) मिट्टी की उर्वरता और गुणवत्ता बढ़ाने के लिए

(ख) निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए ? 1

- (अ) हरी खाद के उपयोग से भूमि में नमी बढ़ती है
- (ब) हरी खाद के उपयोग से भूमि की उर्वरा शक्ति बढ़ती है
- (स) हरी खाद के उपयोग से वातावरण शुद्ध होता है
- (द) हरी खाद के उपयोग से मिट्टी में जीवांश बढ़ते हैं

उपर्युक्त कथनों में से कौन सा कथन सही है ?

- (i) केवल (ब)      (ii) केवल (अ)      (iii) (अ), (ब) और (द)      (iv) (ब), (स) और (द)

(ग) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए। उसके बाद दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए- 1

कथन (A): मिट्टी की उपजाऊ शक्ति को बनाए रखने के लिए हरी खाद एक उत्तम विकल्प है ।

कारण (R): हरी खाद से मृदा की भौतिक, रासायनिक एवं जैविक दशा में सुधार होता है और लागत घटती है ।

(i) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।

(ii) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं, पर कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता।

(iii) कथन (A) सही है लेकिन कारण (R) गलत है।

(iv) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(घ) मृदा के लगातार प्रयोग से क्या हानि होती है ? इसकी क्षतिपूर्ति कैसे हो सकती है ? 2

(ङ) हरी खाद देना किन-किन रूपों में लाभदायक है ? 2

प्र-2 निम्नलिखित अपठित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित दिए गए प्रश्नों के सर्वाधिक 7  
उपयुक्त उत्तर लिखिए-

इसी जन्म में,  
इस जीवन में..  
हमको तुमको मान मिलेगा।  
गीतों की खेती करने को,  
पूरा हिंदुस्तान मिलेगा।  
क्लेश जहाँ है  
फूल खिलेगा,  
हमको तुमको तान मिलेगा।  
फूलों की खेती करने को,  
पूरा हिंदुस्तान मिलेगा।

दीप बुझे हैं,  
जिन आँखों के,  
इन आँखों को ज्ञान मिलेगा।  
विद्या की खेती करने को,  
पूरा हिंदुस्तान मिलेगा।  
मैं कहता हूँ,  
फिर कहता हूँ,  
हमको तुमको प्राण मिलेगा।  
मोरों-सा नर्तन करने को,  
पूरा हिंदुस्तान मिलेगा।

(क) कवि इसी जन्म और इसी जीवन में क्या पाने का अभिलाषी हैं ? 1

(i) धन (ii) शिक्षा (iii) अधिकार (iv) मान

(ख) कवि किस स्थान पर फूल खिलने की बात कर रहा है ? 1

(i) जहाँ बंजर जमीन हो (ii) जहाँ लड़ाई-झगड़ा हो  
(iii) जहाँ कोई उत्सव हो (iv) जहाँ सुगंध ना हो

(ग) कथन (A) एवं कारण (R) को पढ़कर उपयुक्त विकल्प चुनिए- 1

कथन (A): पूरा हिंदुस्तान विद्या की खेती करने को मिलेगा।

कारण (R): कवि को स्वतंत्रता मिलने के बाद जन-जन में शिक्षा का प्रचार-प्रसार होने का विश्वास है।

(क) कथन (A) गलत किन्तु कारण (R) सही है।

(ख) कथन (A) और कारण (R) दोनों ही गलत हैं।

(ग) कथन (A) सही और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(घ) कथन (A) सही है किन्तु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(घ) कवि को क्या मिलने की आशा है ? 2

(ङ) 'मोरों-सा नर्तन करने' से कवि का क्या आशय है ? 2

खण्ड ख (व्यवहारिक व्याकरण)

**प्र-3 निर्देशानुसार उत्तर लिखिए -**

- |     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| (क) | मेरे घर के चारों ओर पानी है ।                   | (संबंधबोधक शब्द छाँटिए)                   | 1 |
| (ख) | भाई और बहन पढ़ रहे हैं ।                        | (उचित समुच्चयबोधक शब्द छाँटिए)            | 1 |
| (ग) | बच्चे प्रतिदिन पढ़ते हैं ।                      | (क्रियाविशेषण शब्द छाँटिए)                | 1 |
| (घ) | मैंने चाकू से फल काटा ।                         | (कारक का भेद लिखिए)                       | 1 |
| (ङ) | सावधान ! _____                                  | (विस्मयादिबोधक शब्द का वाक्य बनाइए)       | 1 |
| (च) | बाल बाँका न होना                                | (मुहावरे का अर्थ लिखिए)                   | 1 |
| (छ) | अविकारी शब्दों के कितने भेद हैं ?               |   | 1 |
| (ज) | (i) उज्ज्वल (ii) अकाश<br>लिखिए)                 | (शब्दों को शुद्ध करके)                    | 1 |
| (झ) | परिश्रमी व्यक्ति जीवन में उन्नति करता है ।      | (वाक्य में से उद्देश्य अलग छाँट कर लिखिए) | 1 |
| (ञ) | तान्या पुस्तक पढ़ती है ।                        | (वाक्य में से विधेय अलग छाँटकर लिखिए)     | 1 |
| (ट) | रोगी को दवाई लाओ ।                              | (वाक्य को शुद्ध करके लिखिए)               | 1 |
| (ठ) | जैसा उसने चाहा था, वैसा ही उसे प्राप्त हुआ ।    | (सर्वनाम शब्द छाँटिए)                     | 1 |
| (ड) | तुम क्या चाहते हो ?                             | (सर्वनाम शब्द छाँटिए)                     | 1 |
| (ढ) | रमेश पुस्तक पढ़ता है ।                          | (कर्म के आधार पर क्रिया का भेद लिखिए )    | 1 |
| (ण) | क्रिया किसे कहते हैं ?                          |   | 1 |
| (त) | निश्चित और अनिश्चित सर्वनाम में क्या अन्तर है ? |   | 1 |

**खण्ड ग (पाठ्यपुस्तक)**

**प्र-4 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-**

5

दानापुर और आरा की इस लड़ाई की ज्वाला बिहार में सर्वत्र व्याप्त हो गई थी। लेकिन देशी सैनिकों में अनुशासन की कमी, स्थानीय ज़मींदारों का अंग्रेज़ों के साथ सहयोग करना एवं आधुनिकतम शस्त्रों की कमी के कारण जगदीशपुर का पतन रोका न जा सका। 13 अगस्त को जगदीशपुर में कुँवर सिंह की सेना अंग्रेज़ों से परास्त हो गई। किंतु इससे वीरवर कुँवर सिंह का आत्मबल टूटा नहीं और वे भावी संग्राम की योजना बनाने में तत्पर हो गए।

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| (क) | दानापुर और आरा की लड़ाई का क्या असर हुआ ?   |   |
|     | (i) स्थानीय लड़ाई बनकर रह गई  | (ii) पूरे बिहार में आज़ादी की आग फैल गई             |
|     | (ii) सारे देश में इसका असर हुआ  | (iv) बिहार का अधिकांश भाग इससे अप्रभावित रहा        |
| (ख) | जगदीशपुर की पराजय का क्या कारण था ?   |   |
|     | (i) देशी सैनिकों में अनुशासन की कमी   | (ii) ज़मींदारों द्वारा क्रांतिकारियों का साथ न देना |
|     | (iii) उन्नत हथियारों की कमी   | (iv) (i),(ii),(iii),(iv) सभी विकल्प सही हैं         |
| (ग) | पराजय के बाद कुँवर सिंह भावी संग्राम की योजनाएँ बनाने लगे । इससे उनके व्यक्तित्व के बारे में क्या पता चलता है ? |   |
|     | (i) वे योजनाएँ बनाने में कुशल थे  | (ii) वे दूरदर्शी थे                                 |
|     | (iii) वे आसानी से हार मानने वाले नहीं थे  | (iv) वे ईमानदार थे                                  |

(घ) 'पतन' शब्द का विपरीतार्थी शब्द है -

- (i) अपतन (ii) गिरावट (iii) वृद्धि (iv) उत्थान

(ङ) उपर्युक्त गद्यांश के पाठ का नाम इनमें से कौन-सा है ?

- (i) वीर ताँत्या टोपे (ii) मंगल पांडे (iii) वीर कुँवर सिंह (iv) प्रथम संग्राम

प्र-5 निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

5

जागो बंसीवारे ललना ! उठो लाल जी! भोर भयो है, सुर-नर ठाढ़े द्वारे।  
जागो मोरे प्यारे ! ग्वाल-बाल सब करत कुलाहल, जय-जय सब  
रजनी बीती, भोर भयो है, घर-घर खुले किंवारे। उचारै॥  
गोपी दही मथत, सुनियत है कंगना के झनकारे॥ माखन-रोटी हाथ मुँह लीनी, गउवन के रखवारे।  
मीरा के प्रभु गिरधर नागर, सरण आयाँ को तारै  
॥

(क) 'बंसीवारे' किसे कहा गया है ?

- (i) बंसी बजाने वाले को (ii) श्री कृष्ण को (iii) बंसी बेचने वाले को (iv) घमंडी को

(ख) 'भोर और बरखा' कविता के रचयिता इनमें से कौन हैं?

- (i) महादेवी वर्मा (ii) मीराबाई  
(iii) अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध' (iv) रहीम

(ग) गोपियों के कंगन की आवाज क्यों उत्पन्न हो रही है ?

- (i) दूध निकालने से (ii) मक्खन निकालने से (iii) दही के मथने से (iv) खेलने से

(घ) घरों के दरवाजे अब खुलने लगे हैं । ऐसा किस समय हो रहा है ?

- (i) प्रातःकाल (ii) सायंकाल (iii) दोपहर (iv) रात्रि में

(ङ) ग्वालों के बच्चों द्वारा कोलाहल कैसे किया जा रहा है ?

- (i) झगड़ने से (ii) श्री कृष्ण की जय-जयकार करने से  
(iii) खेलने - कूदने से (iv) गायों के साथ जंगल जाने से

प्र-6 निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त में उत्तर लिखिए ।

8

(क) 'एक तिनका' शीर्षक कविता से क्या सीख मिलती है ?

(ख) खानपान में बदलाव के क्या -क्या फायदे ?

(ग) मोर - मोरनी के नाम किस आधार पर रखे गए ?

(घ) धनराज की शिक्षा - दीक्षा कैसी थी ?

प्र-7 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

16

(क) ब्रज की भोर का वर्णन कीजिए ?

(ख) खानपान की मिश्रित संस्कृति से लेखक का क्या मतलब है ? अपने घर के उदाहरण देकर इसकी व्याख्या करें ?

(ग) 'एक तिनका' कविता में किस घटना की चर्चा की गई है | जिससे घमंड नहीं करने का संदेश मिलता है?

(घ) ध्यानचंद को 'हाँकी का जादूगर' क्यों कहा जाता है ?

प्र-8 निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए -

6

(क) आमतौर पर मेले मनोरंजन खरीद फरोख्त एवं मेलजोल के लिए होते हैं । वीर कुंवर सिंह ने मेले का उपयोग किस रूप में किया ?

(ख) नीलकंठ की नृत्य-भंगिमा का शब्द चित्र प्रस्तुत करें ।

**खण्ड घ (पत्र-अनुच्छेद)**

प्र-9 बिजली की समस्या के समाधान के लिए विद्युत बोर्ड के प्रबंधक को पत्र लिखिए ।

5

**या**

परीक्षा का परिणाम बताते हुए माताजी को पत्र लिखिए ।

प्र-10 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर संकेत - बिंदुओं के आधार पर अनुच्छेद लिखिए ।

5

(क) श्रम है सफलता का आधार

संकेत बिन्दू - \* श्रम का महत्त्व \* श्रम के लाभ \* जीवन का एकमात्र लक्ष्य

(ख) खेलों का महत्त्व

संकेत बिन्दू - \* शारीरिक विकास \* मनोरंजन और शिक्षा का अंग \* जीवन में लाभ

(ग) मेक इन इण्डिया

संकेत बिन्दू - \* उक्ति का अर्थ \* सोने की चिड़िया - भारत \* विकास की ओर अग्रसर